

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия
Сфера: дополнительное образование

Принят: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом

Протокол от 05.04.2023 г. № 2

Директор «МОУ ДОШИ» г.Суоярви

/В.И. Ходакова:



Приказ от «07» апреля 2023 г. № 34

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
качества деятельности организации, осуществляющей
образовательную деятельность, и подготовки обучающихся,
за 2022 год

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Школа искусств» г.Суоярви

г. Суоярви
2023 г.

Содержание аналитического отчета:

0. Информация об организации.
1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации подготовки обучающихся:
 - 1.1. Нормативное правовое обеспечение;
 - 1.2. Кадровое обеспечение;
 - 1.3. Материально-техническое обеспечение;
 - 1.4. Информационно-телекоммуникационное обеспечение;
 - 1.5. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательного процесса; комплексные меры безопасности
 - 1.6. Условия для индивидуальной работы с обучающимися;
 - 1.7. Условия для психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
 - 1.8. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
 - 1.9. Учебно-методическое обеспечение;
 - 1.10. Библиотечно-информационное обеспечение;
 - 1.11. Содержание подготовки обучающихся;
 - 1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах (фестивалях), выставках и других мероприятиях;
2. Качество процессов, результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся
 - 2.1. Система управления организацией:
 - 2.1.1. Структура управления организацией;
 - 2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг.
 - 2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования.
 - 2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги.
 - 2.3. Подготовка обучающихся и достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности.
 - 2.3.1. Учебная деятельность;
 - 2.3.2. Дополнительная образовательная/внеурочная деятельность
 - 2.3.3. Востребованность выпускников
3. Мониторинг удовлетворенности качеством условий, процессов, результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся. Результаты независимой оценки качества
4. Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся
5. Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся
6. Финансово-экономическая деятельность организации
7. Приложения к отчету:
 1. Анализ показателей деятельности организации
 2. Финансовый отчет за год
 3. Организация, виды, формы и методы самообследования
 4. Информация об исполнении Плана мероприятий по повышению качества оказания услуг образовательной деятельности в «МОУ ДОШИ»

г.Суоярви

Информация об организации за 2022 год

Полное наименование организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа искусств» г.Суоярви.
Краткое наименование организации	«МОУ ДОШИ» г.Суоярви. Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и символике школы.
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Суоярвский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Суоярвский район». Юридический и фактический адрес Учредителя: 186870, Республика Карелия, г. Суоярви, ул. Шельшакова, д. 6.
Год создания	1959 год.
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо Постановлением Главы местного самоуправления Суоярвского района от 23.04.2000 года № 213 и внесено в единый государственный реестр юридических лиц 26.11.2002 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 4 по Республике Карелия (основной государственный регистрационный номер 1021001062444) в целях реализации права детей на дополнительное образование.
Юридический адрес	186870, Республика Карелия, город Суоярви, улица Победы, дом 6.
Фактический адрес	186870, Республика Карелия, город Суоярви, ул. Победы, дом 6; 186855, Республика Карелия, Суоярвский район, поселок Поросозеро, ул. Комсомольская, д.7а.
Адрес электронной почты	info@suoart.ru
Адрес официального сайта	http://suoart.ru
Адрес в www.bus.gov.ru	https://bus.gov.ru/private/users/search/init.html
Миссия:	Помочь обучающимся познать мир искусства, развить у каждого заложенные природой творческие способности, способствовать формированию гармонично развитой личности путем воздействия комплекса искусств, реализовать нравственный потенциал искусства как средство формирования и развития этических норм поведения и морали.
Цель:	Целью деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в области искусства в интересах личности, общества, государства; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; эффективное использование возможностей культуры и искусства в развитии личностного потенциала обучающихся.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ адаптация обучающихся к жизни в обществе; ▪ формирование духовно-нравственной и общей культуры личности, сохранение национальных духовных ценностей, принципов преемственности; ▪ организация содержательного досуга; ▪ удовлетворение потребностей, обучающихся в получении дополнительного образования, в освоении избранного вида искусства, в реализации творческого потенциала; ▪ привлечение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры. 			
Перечень основных программ:	Учреждение реализует дополнительную общеобразовательную программу художественной направленности по следующим направлениям (видам): <ul style="list-style-type: none"> - область музыкального искусства (сроки обучения 3 года (4 года), 5 лет (6 лет) и 7 лет (8 лет)); - область изобразительного искусства (сроки обучения 4 года (5 лет), 7 лет (8 лет)); - область декоративно-прикладного искусства (ДОП без аттестации, сроки обучения 1 год); - область театрального искусства (ДОП без аттестации, срок обучения 1 год, 3 года); - область хореографического искусства (ДОП без аттестации, срок обучения 3 года); - область музыкального искусства (ДОП без аттестации, сроки обучения 1 год, 3 года); - область изобразительного искусства (ДОП без аттестации, срок обучения 1 год). 			
Количество работников	Всего работников 33 - чел., в т.ч.:			
	Администрация - 2 чел.	Педагогические работники-20 чел.	Обслуживающий персонал –11чел.	Совместители - 4 чел.
Количество обучающихся на отчетный период	Всего обучающихся -720 чел., в т.ч. с инвалидностью - 10 чел., ОВЗ - 1 чел.; обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей - 2 чел.			

С 1959 года учреждение именовалось «Суоярвская детская музыкальная школа».

В 1995 году «Суоярвская детская музыкальная школа» была переименована в «Суоярвскую детскую школу искусств». Основание: распоряжение Главы местного самоуправления Суоярвского района от 27.02.1995 года № 91/р.

В 2000 году «Суоярвская детская школа искусств» была переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Суоярви». Основание: Постановление главы местного самоуправления от 23.04.2000 года № 213.

С 16.09.2004г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Суоярви» было переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» г. Суоярви. Основание: Постановление Главы местного самоуправления от 18.05.2004 года № 221- А.

С 2015 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» г. Суоярви было переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа искусств» г.Суоярви. Основание: Приказ МОУ ДОД «Детская школа искусств» г.Суоярви от 17.02.2015 года № 23.

Учреждение прошло лицензирование в порядке, установленном Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Лицензия выдана Министерством образования Республики Карелия № 2644 от 15.07.2015 года.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет открыт в отделе № 19 Управления Федерального казначейства по Республике Карелия, обособленное имущество на праве оперативного управления, гербовую печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Анализ результатов самообследования

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации подготовки обучающихся

1.1. Нормативное правовое обеспечение

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа искусств» г.Суоярви, далее Школа в 2022 году в своей деятельности руководствовалась Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Карелия от 20.12.2013 года № 1755-ЗРК, действующим законодательством Российской Федерации и Республики Карелия, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования «Суоярвский район», нормативными актами Школы.

Нормативная правовая база Школы является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки обучающихся, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах: открытость, доступность, своевременность, продуктивность.

Нормативная база Школы включает в себя:

- Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Школа искусств» г.Суоярви, утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 04.02.2015 г. № 115;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, № 2644 от 15.07.2015 г., серия 1ОЛО1 № 0007250, срок действия лицензии – бессрочная.

- Локальные акты:

- Локальные нормативные акты об управлении Школой;
- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регулирующие образовательный процесс;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг;
- Локальные акты, регулирующие трудовые отношения.

Количественный анализ имеющихся нормативных актов «МОУ ДОШИ» г.Суоярви:

Анализ нормативной правовой базы «МОУ ДОШИ» г.Суоярви за отчетный период показал, что в Школе проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности.

В настоящее время в «МОУ ДОШИ» г.Суоярви имеются все необходимые нормативные акты, предусмотренные законодательством и локальными актами Школы. Все локальные акты размещены на официальном сайте Школы в сети Интернет. Таким образом, организация в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. «МОУ ДОШИ» г.Суоярви своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.

2. Все локальные акты являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности Школы.

3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

1.2. Кадровое обеспечение.

Администрация:

Директор «МОУ ДОШИ» г.Суоярви - Ходакова Валентина Ивановна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе -Янковская Валентина Викторовна.

Реализация образовательных программ школы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Педагогический коллектив школы профессионален и компетентен. Количество педагогических работников школы – 20 человек. Количество преподавателей, имеющих высшее образование – 7 человек (35%), среднее профессиональное образование – 11 человек (55%).

Звание «Заслуженный работник культуры Республики Карелия» имеют 3 преподавателя (17%).

На 31.12.2022 г. 4 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию.

В 2022 году 2 педагогических работника были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Кадровое обеспечение реализации образовательных программ
«МОУ ДОШИ» г.Суоярви в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность (преподаваемые предметы/дисциплины)	Дата приема на работу по указанной должности	Образование (уровень образования ВПО, СПО, НПО, наименование ОУ, квалификация по диплому, год окончания)	Уровень квалификации		Звания, награды	Курсы повышения квалификации	Общий и педагогический стаж работы (на 01.04.2022)
					Аттестация на соответствие занимаемой должности (Дата прохождения, должность в соответствии с аттестационным листом)	Квалификационная категория (дата прохождения), должность (дата прохождения, должность в соответствии с аттестационным листом)			

1	Амельченко Ольга Анатольевна	Преподаватель, специальность фортепиано, чтение нот, ансамбль, любительское музицирование фортепиано, «Первые шаги в музыку: фортепиано»	11.03.1981	Новомосковское музыкальное училище, специальность: фортепиано, квалификация: преподаватель музыкальной школы, концертмейстер, 1974 г. Среднее специальное	Аттестована на соответствие занимаемой должности «преподаватель» 12.03.2021 г.		Благодарственное письмо Министерства культуры Республики Карелия, 2019	1. 31.10.-06.11.2022 – повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя фортепиано ДМШ ДШИ в условиях реализации ФГТ» (в объеме 36 ч.); ООО «Академия Дистанционного Образования», г.Омск, рег.№ 01223388.	Общий стаж: 52 года Педагогический стаж: 52 года
2	Волк Алевтина Михайловна,	Педагог дополнительного образования, «Танцевальная студия», сценическое движение и хореография	08.09.2015	Карельское культурно-просветительское училище, специальность: культурно-просветительская работа, квалификация: руководитель	Аттестована на соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования» 10.10.2022 г.;		Заслуженный работник культуры Республики Карелия, 2017 г.		Общий стаж: 38 лет, педагогический стаж: 24 года

		(«Театр моды»),		самодеятельного хореографического коллектива, клубный работник, 1985 г. Среднее специальное					
3	Емельянова Ольга Петровна	Педагог дополнительного образования, «Свободное творчество»	21.09.2020	1.Профессиональное торговое училище, специальность: продавец промышленных товаров; 1983.	Аттестована на соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования» 22.10.2020 г.			<p>1.15.17.12.2021-11.01.2022 г. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», диплом № 180000512570, г.Красноярск, дата выдачи 11.01.2022 г., подтверждает присвоение квалификации «Учитель, преподаватель изобразительного искусства», 300 час.</p> <p>2.16. 13.03.2022 г. прошла обучение по программе повышения квалификации «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», № 470-1736998, 49 час. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>3. 12.03.2022 г. прошла обучение по программе повышения</p>	Общий стаж: 26 лет 6 месяцев; Педагогический стаж: 3 года 6 месяцев

								<p>квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях», № 534-1736998, 36 час. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.</p> <p>4. Сертификат участника семинара «Игровые технологии в дошкольном образовании» 10 час, № 8663667038 от 16.04.2022 г., г.Екатеринбург, ООО «Высшая школа администрирования».</p> <p>5. 18.03.2022 г. прошла обучение по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», № 531-1736998, 16 час. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.</p> <p>6. 14.08.2022-08.09.2022 г. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», диплом № 180000664253, г.Красноярск, дата выдачи 08.09.2022 г., присвоена квалификация «Учитель-наставник».</p>	
4	Исакова Елена Анатольевна	Преподаватель, Рисунк, живописи	15.08.2007	1. Петрозаводское педагогическое		Преподаватель, высшая кв. категория, Приказ	Благодарственное письмо Министерства культуры	<p>1. 23.03.2022 г. прошла обучение по программе повышения квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях», № 534-</p>	<p>Общий стаж: 34 года Педагогический стаж: 33 года</p>

		сь, композиция, скульптура, лепка, история искусств, основы изобразительной грамоты и рисования, ДПИ, «Волшебный песок», «Юный художник»		училище № 2, специальность: преподавание черчения и изобразительного искусства, квалификация: учитель изобразительного искусства и черчения, воспитатель, 1989 г. 2. КГПУ, специальность: «Технология и предпринимательство», квалификация: учитель технологии и предпринимательства, 2003 г. высшее	Министерства образования РК от 06.12.2022 г. № 1366	Республики Карелия, 2019 Благодарственное письмо администрации МО «Суоярвский район», 2019	1739365, 36 час. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 2. 23.03.2022 г. прошла обучение по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», № 534-1739365, 16 час. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.	
--	--	--	--	--	---	---	--	--

5	Катайцева Светлана Валентиновна	Преподаватель, специальность фортепиано, музыкальный инструмент фортепиано, сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, чтение нот, ансамбль, любительское музицирование фортепиано, хор	01.09.2015	Петрозаводское музыкальное училище им. К.Э. Раутто, специальность: фортепиано, квалификация: преподаватель музыкальной школы по классу фортепиано, концертмейстер, 1987 г. Среднее специальное	Аттестована на соответствие занимаемой должности «преподаватель» 10.10.2022 г.		Благодарственное письмо администрации МО «Суоярвский район», 2019	1. 17.02.-18.02.2022, удостоверение о повышении квалификации, рег.№ 1759, «Приемы эффективной коммуникации и стрессоустойчивости в образовательном процессе», г. Петрозаводск, 16 час.	Общий стаж: 28 лет Педагогический стаж: 13 лет
6	Кожанова Ирина Николаевна	Педагог дополнительного образования,	21.09.2020	1. Санкт-Петербургский гуманитарный университет	Аттестована на соответствие занимаемой должности				Общий стаж: 19 лет. Педагогический стаж: 3 года

		технология и дизайн одежды («Театр моды»)		<p>ет профсоюзом, квалификация: социально-культурный работник, менеджер социально-культурной деятельности, специальность: социально-культурная деятельность; 1997 г.</p> <p>2. ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», программа профессионального обучения по профессии «портной», квалификация</p>	«педагог дополнительного образования» 22.10.2020 г.				
--	--	---	--	---	---	--	--	--	--

				ция: портной третьего разряда; 2019 г. высшее					
7	Логинова Людмила Аркадьевна	Педагог дополн ительно го образов ания, ДПИ, «Свобо дное творчес тво», «Роспис ь»	01.09. 2014	Петрозаво дский социально- педагогиче ский колледж, специальн ость: изобразите льное искусство и черчение, квалифика ция: учитель изобразите льного искусства и черчения, 1999 г. Среднее специальн ое	Аттестована на соответстви е занимаемой должности «педагог дополнитель ного образования » 30.09.2016 г.		Благодарственное письмо администрации МО «Суоярвский район», 2019		Общий стаж: 44 года Педагогическ ий стаж: 25 лет
8	Львова Марина Леонидовна	Преподаватель, Рисун ок, живопи сь, комполз	03.09. 1991	Петрозаво дское педагогиче ское училище № 2, специальн	Преподавател ь, соответству ет занимаемой должности, Протокол		Почетная грамота муниципального образования «Суоярвский район», 2018 г.	1. 12.-31.05.2022 Обучение по программе повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час., ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» г. Петрозаводск, рег.№ 1006024	Общий стаж: 36 лет Педагогическ ий стаж: 36 лет

		иция, скульптура, основы изобразительной грамоты и рисования, лепка, история искусств, ДПИ, «Роспись», «Юный художник»		ость: преподавание черчения и изобразительного искусства, квалификация: учитель изобразительного искусства, черчения, воспитатель, 1987 г. Среднее специальное	заседания аттестационной комиссии «МОУ ДОШИ» г.Суоярви от 11.03.2019 № 2		Почетная грамота Министерства культуры Республики Карелия, 2019		
9	Мартынова Елена Дмитриевна	Педагог дополнительного образования, театральная студия, Педагог - организатор	01.09.2016 02.09.2019	Карельское культурно-просветительное училище; специальность: «культурно-просветительная работа», квалификация: «клубный работник, организатор»	Аттестована на соответствие занимаемой должности «педагог-организатор» 30.01.2020	Педагог дополнительного образования, первая кв. категория, Приказ Министерства образования РК от 21.12.2018 г. № 1042, Приказ Министерства образования	Почетная грамота муниципального образования «Суоярвский район», 2019	1.18.04.2022-22.04.2022 - Обучение по программе повышения квалификации «Особенности пластического и речевого воспитания культуры актера» в рамках федерального проекта "Творческие люди" Национального проекта "Культура» (в объеме 36 ч.), ФГБОУВС «Сибирский государственный институт имени Дмитрия Хворостовского «Центр инновационного образования и воспитания»; г.Красноярск, рег.№ 920, дистанц.	Общий стаж: 34 года Педагогический стаж: 7 лет

				р культурно-просветительной работы», 1987 г. среднее специальное		и спорта РК от 26.11.2021 г. № 1292 «Об установлении и квалификационной категории педагогическим работникам» Установлена высшая квалификационная категория на 5 лет с 26.11.2021 г.			
10	Менчикова Валентина Николаевна	Преподаватель, специальность: гитара, чтение нот, ансамбль, любительское музицирование гитара, баян	18.08.1982	1. Петрозаводское музыкальное училище им. К.Э. Раутто, специальность: народные инструменты (баян), квалификация: преподаватель музыкальный	Преподаватель, соответствует занимаемой должности, Протокол заседания аттестационной комиссии «МОУ ДОШИ» г.Суоярви от 11.03.2019 № 2		Почетная грамота Министерства культуры Республики Карелия, 2019		Общий стаж: 41 год Педагогический стаж: 41 год

			<p>ой школы по классу баяна; руководит ель самодеятельного оркестра народных инструментов, 1982 г.</p> <p>2. Ленинградский ордена Дружбы народов гос. Институт культуры им. Н.К. Крупской, специальность: Культурно - просветительная работа, квалификация: культпросвет- работник, дирижер оркестра народных</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				инструментов, 1991г. высшее					
11	Павлова Светлана Анатольевна	Преподаватель, специальность баян, аккордеон, музыкальный инструмент баян, аккордеон, ансамбль, ансамбль групповой, чтение нот, любительское музицирование баян	12.08.1994	Петрозаводское музыкальное училище им. К.Э. Раутио, специальность: народные инструменты, квалификация: преподаватель, артист, руководитель самодеятельного оркестра, 1991 г. Среднее специальное		Преподаватель, высшая кв. категория, Приказ Министерства образования РК от 30.11.2020 г. № 1133	Почетная грамота муниципального образования «Суоярвский район», 2017 г. Почетная грамота Министерства культуры Республики Карелия, 2018 г. Заслуженный работник культуры Республики Карелия, Указ Главы РК от 05.12.2019 г. № 72 Благодарственное письмо администрации МО «Суоярвский район», 2019	1.17.02. -18.02.2022, удостоверение о повышении квалификации, рег.№ 1759, «Приемы эффективной коммуникации и стрессоустойчивости в образовательном процессе», г. Петрозаводск, 16 час.	Общий стаж: 32 года Педагогический стаж: 32 года
12	Слепнева Людмила Михайловна	Преподаватель, специальность фортепиано, чтение нот,	01.09.2017	Петрозаводское музыкальное училище им. К.Э. Раутио, специальность	Аттестована на соответствие занимаемой должности «преподаватель		Почетная грамота Министерства культуры Республики Карелия, 1995 г. Почетная грамота Министерства	1.29.08.2022 г. Обучение на курсе профессионального и личностного развития «Реализация целевой модели наставничества в (в объеме 6 ч.), Образовательное учреждение. Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Общий стаж: 49 лет Педагогический стаж: 35 лет

		ансамбль, любительское музицирование фортепиано Концертмейстер		ость: фортепиано, квалификация: преподаватель музыкальной школы, концертмейстер, 1983 г. Среднее специальное	тель» 24.09.2019 Аттестована на соответствие занимаемой должности «концертмейстер» 24.09.2019		культуры Республики Карелия, 2002 г. Заслуженный работник культуры Республики Карелия, 2018 г. Благодарственное письмо администрации МО «Суоярвский район», 2019	
13	Сухорукова Вера Николаевна	педагог - организатор педагог дополнительного образования, Театральная студия «Шоколад», театральное мастерство («Театр моды»)	01.12.2014	1. Карельское училище культуры, специальность: культурно-досуговая деятельность и народное художественное творчество, квалификация: постановщик эстрадных и массовых представле	Аттестована на соответствие занимаемым должностям «педагог-организатор», «педагог дополнительного образования» 15.12.2021 г.		Почетная грамота муниципального образования «Суоярвский район», 2019	Общий стаж: 28 лет, Педагогический: 10 лет

				ний, 1996 г. 2. ФГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы», квалификация: менеджер по специальности: «Государственное и муниципальное управление», 2010 г. высшее					
14	Чернухо Ирина Яковлевна	Преподаватель, специальность фортепиано, сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки,	25.08.1986	1. Петрозаводское музыкальное училище им. К.Э. Раутио, специальность: «Теория музыки», преподаватель музыкальн		Преподаватель, высшая кв. категория, Приказ Министерства образования РК от 26.04.2019 г. № 484	Почетная грамота муниципального образования «Суоярвский район», 2018 г. Благодарственное письмо Министерства культуры Республики Карелия, 2019		Общий стаж: 37 лет Педагогический стаж: 22 года

		чтение нот с листа, ансамбль, любительское музицирование фортепиано, хор		ой школы по сольфеджио, музыкальной литературе и общему фортепиано, 1986 г. 2. Санкт-Петербургская государственная академия культуры, специальность: «Дирижирование», квалификация: дирижер академического хора, 1997 г. высшее					
15	Фролова Елена Викторовна	педагог дополнительного образования, «Юный художник»	02.11.2020	ФГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы», квалификация:	Аттестована на соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного			1.23.03.2022 г. Обучение по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных условиях», 16 ч., № 531-1789106, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.	Общий стаж: 3 года. Педагогический стаж: 3 года.

				«Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»; 2010 г. высшее	образования » 08.12.2020				
16	Савенок Светлана Владимировна	педагог дополнительного образования, «Компьютерная графика»	02.11.2020	Петрозаводское педагогическое училище № 2, специальность: «Преподавание черчения и рисования в общеобразовательной школе», квалификация: «Учитель черчения и рисования»; 1982 г. среднее специальное	Аттестована на соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования» 08.12.2020				Общий стаж: 3 года Педагогический стаж: 3 года

17	Зернова Дарья Андреевна	старший методист	22.07.2019	ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств» г.Петрозаводска, квалификация: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель; специальность: «Народное художественное творчество», по виду «Хореографическое искусство», 2019 г. среднее специальное	Аттестована на соответствие занимаемой должности «старший методист» 24.09.2019				Общий стаж: 4 года 5 месяцев Педагогический стаж: 2 года 5 месяцев
18	Мартынова Маргарита Владимировна	Преподаватель эстрады	28.09.2021	Петрозаводский музыкальный				1.06.01.2022 г., 4 час. сертификат участника обучающего курса «Технологии эффективной	Общий стаж: 2 года

		ый вокал		ый колледж имени Карла Эриковича Раутио РК, г Петрозаво дск специальн ость «Музыкал ьное искусство эстрады», Квалифика ция: артист, преподава тель, руководит ель эстрадного коллектива			коммуникации в работе современного воспитателя» серия 041930 № 272285, АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования». 2. с 02.02. -05.02.2022 г. прошла онлайн-семинара на тему: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», получила сертификат участника онлайн- семинара на платформе системы дистанционного обучения научно- образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-BA.RU, № 99995970414, 10 час. г. Екатеринбург. 3. с 02.02. -05.02.2022 г. прошла онлайн-семинара на тему: «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ», получила сертификат участника онлайн-семинара на платформе системы дистанционного обучения научно- образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-BA.RU, № 5594597024, 3 час. г. Екатеринбург.	Педагогическ ий стаж: 2 года
--	--	-------------	--	--	--	--	--	------------------------------------

							<p>4.07.02.2022 г. участник обучающего курса «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога», 16 час. серия 041921 № 272285, АНО «Санкт –Петербургский центр дополнительного профессионального образования».</p> <p>5. с 05.02. -09.02.2022 г. прошла онлайн-семинара на тему: «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», получила сертификат участника онлайн-семинара на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-BA.RU, № 9998601044, 10 час. г. Екатеринбург 10.17.02. -18.02.2022, удостоверение о повышении квалификации, рег.№ 1759, «Приемы эффективной коммуникации и стрессоустойчивости в образовательном процессе», г. Петрозаводск, 16 час. 11. 25.03.2022 г., 16 час. сертификат участника обучающего курса «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» серия 04199 № 272285, АНО «Санкт –Петербургский центр</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>дополнительного профессионального образования».</p> <p>6. 26.04.2022 г. прослушала курс лекций семинара "Школа молодого преподавателя" по теме: "Конфликт. Способы решения конфликтов. Управление мотивацией к обучению» в объеме 3 часа. ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э.Раутио» г. Петрозаводск, справка от 27.04.2022 г. исх.№ 233-РЦ.</p> <p>7. 10.06.2022 г. курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Ключевые задачи реализации Концепции дополнительного образования детей на период до 2030 г.», «в объеме 18 ч., МОУ «Центр образования», рег.№ 00453, г.Олонец</p> <p>8. с 03.02. -04.02.2023 г. прошла онлайн-семинара на тему: «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС"», получила сертификат участника онлайн-семинара на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-BA.RU, № 18052739, 10 час. г. Екатеринбург.</p>	
19	Цыганова Юлия Валерьевна	Педагог дополнительно	11.10.2021	Петрозаводский педагогиче				1.26.10-01.11.2021 г. курсы повышения квалификации по дополнительной	

		го образов ания		ский колледж, Квалифика ция: воспитател ь дошкольно го возраста, воспитател ь дошкольн ых учреждени й для детей с недостатка ми речевого развития, Специальн ость: Дошкольн ое образован ие				профессиональной программе «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» (в объеме 72 ч.); ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Краснодар, дистанционно, № 180002804746	
20	Козлова Ирина Николаевна	Старши й методис т	14.06.20 21	Карельски й ордена «Знак почета» Государст венный педагогиче ский институт; специальн ость: «Педагоги				1.29.08.2022 г. Обучение на курсе профессионального и личностного развития «Реализация целевой модели наставничества в объеме 6 ч., Образовательное учреждение. Фонд «Педагогический университет «Первое сентября». 2.11.11.2022 г. курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Универсальные компетенции как фактор эффективного	

				ка и методика начального образования»; квалификация «Учитель начальных классов»				менеджмента в образовании», в объеме 18 ч., МОУ «Центр образования», рег.№ 00479, г.Олонец 3. 29.11.2022 г. курсы повышения квалификации по программе «Повышение квалификации методистов организации дополнительного образования детей», в объеме 108 ч., АНО дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», рег.№ 3101046578, г. Петрозаводск.	
21	Юрша Александр Михайлович	преподаватель	18.11.2022	ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет», квалификация «Бакалавр», 30.06.2021 специальность «Дизайн»					

1.3. Материально-техническое обеспечение

«МОУ ДОШИ» г.Суоярви (ул.Победы, д.6) находится в двухэтажном здании кирпичной постройки. В школе имеются: система центрального отопления, автономное водоснабжение и канализация, подсобные помещения. Администрация Школы занимает три кабинета: кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР и кабинет администрации. В кабинете администрации располагаются старший методист, заведующий хозяйством и секретарь руководителя.

В школе имеется 1 актовый зал, 1 танцевальный зал для занятий хореографией, 10 оборудованных учебных кабинетов, из них: 2 кабинета художественного отделения, 1 кабинет для кружка «Свободное творчество», 1 кабинет народных инструментов, 2 кабинета для занятий фортепиано, 1 кабинет теоретических дисциплин и занятий фортепиано, 1 кабинет театральной студии «Шоко-Лад», 1 кабинет для занятий вокалом, 1 кабинет компьютерной графики. Все кабинеты, предназначенные для групповых и индивидуальных занятий, оборудованы мебелью, соответствующей требованиям СанПиН и современными техническими средствами обучения: пианино, настенная магнитно-маркерная доска с нотным станом, интерактивная доска ЮBoard, проектор Casio XJ – V2 светодиодный, моноблок Asus в кабинете теоретических дисциплин; компьютер, швейные машинки в театральной студии, имеется также костюмерная для хранения сценических костюмов; гипсовые пособия для рисунка, мольберты, натюрмортный фонд, 2 ноутбука, 3 флип-чарта, проектор, дополнительная подсветка для художественного отделения; станок, зеркала для хореографии; ноутбук, флип-чарт, проектор, экран для проектора для прикладного творчества; имеются музыкальные инструменты: баяны, аккордеоны, фортепиано(пианино), гитары, электропианино; пиано электронное "Касио", нетбук, микрофоны, акустическая система, микшерский пульт, звуковые карты для занятий вокалом; швейные машинки для занятий в театре моды; ноутбуки, компьютеры, МФУ в классе компьютерного дизайна. Имеется готовая студия для рисования песком и оборудование для детей с инвалидностью по программе «Доступная среда в РК».

Для массовых мероприятий в г. Суоярви имеется актовый зал на 70 посадочных мест, оборудованный видеопроектором, экраном для проектора, ноутбуком, акустическими колонками и мониторами, микшерским пультом, микрофонами, стойками под микрофоны, прожекторами сценическими, занавесом для актового зала. В актовом зале стоит рояль для концертной деятельности.

Родители могут с комфортом ожидать своих детей в фойе, где находятся скамейки.

В п. Поросозеро имеется двухэтажное благоустроенное здание с 7 учебными кабинетами и 2-мя актовыми залами: 2 класса народных инструментов, класс фортепиано, класс теоретических дисциплин, 2 художественных класса, класс прикладного творчества. Администрация находится в отдельном кабинете.

Школа осуществляет свою деятельность на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого Учредителем.

Школа является бюджетным учреждением, что позволяет привлекать дополнительные источники финансирования, кроме бюджетных средств в виде субсидии на выполнение муниципального задания. За счет привлечения дополнительных источников в течение учебного года была проведена большая работа по обновлению материально-технической базы учреждения.

В течение 2022 г. израсходовано на мероприятия по текущему ремонту помещений в 2 зданиях:

№ п/п	Мероприятия	Сумма (руб.)
1	Ремонт ограждения	6 000,00
2	Замена на светодиодные лампы г. Суоярви	16 000,00
3	Ремонт кабинетов в г. Суоярви	30 000,00
4	Замена на светодиодные лампы п. Поросозеро	16 000,00
5	Ремонт кабинетов в п. Поросозеро	50 000,00
6	Ремонт крыши п. Поросозеро	50 000 000
ИТОГО:		168 000,00

Сумма средств, израсходованная на плановые работы:

№ п/п	Мероприятия	Сумма (руб.)
1	Приобретение чехла для рояля	3 000,00
2	Пожарная обработка	25 531,20
3	Сброс снега с крыши	35 061,80
4	Строительство санузла	123 082,00

5	ТО музыкальных инструментов	40 000,00
6	Электрическая проверка	8 440,00
7	Заправка и ремонт картриджей	20 000,00
8	Уборка территории от снега	20 000,00
ИТОГО:		275 115,00

**Наличие технических средств обучения, мебели и другого оснащения
в «МОУ ДОШИ» г.Суоярви:**

1	Акустическая система	3 шт.
2	Светозффект «Мираж»	1 шт.
3	Микрофон	3 шт.
4	Стойки микрофонные	5 шт.
5	Стойки под клавиатуру	1шт.
6	Компьютер	4 шт.
7	Экран для просмотра слайдов, фильмов	5 шт.
8	Видеокамера	1 шт.
9	Копировальный аппарат	1 шт.
10	Нетбук	1 шт.
11	Проектор	5 шт.
12	Принтер	2 шт.
13	Телевизор	3 шт.
14	Факс	1 шт.
15	Цифровой диктофон	1 шт.
16	Ноутбук	2 шт.
17	Модем с роутером и WV	1 шт.
18	Аккордеоны	14 шт.
19	Баяны	17 шт.
20	Гитары	6 шт.
21	Пианино	13 шт.
22	Рояль	1 шт.
23	Фортепиано	1 шт.
24	Цифровое пианино	1 шт.
25	Пиано электронное	1 шт.
26	Стулья	30 шт.
27	Скамья	45 шт.
28	Стеллаж	9 шт.
29	Стол	30 шт.
30	Касса автономная	1 шт.
31	Доска передвижная поворотная	1 шт.
32	Стулья поворотные	3 шт.
33	Шкафы книжные	4 шт.
34	Шкаф 2-х створчатый	1 шт.
35	Банкетка к роялю	1 шт.
36	Стенка	2 шт.
37	Тумба с мойкой	1 шт.
38	Водонагреватель	2 шт.
39	Микроволновая печь	1 шт.
40	Доска настенная магнитно-маркерная с нотным станом	1 шт.
41	Пылесос LG	1 шт.
42	Телефоны сотовые	2 шт.

43	Мольберты	12 шт.
44	Флип-чарт	4 шт.
45	Усилитель "Комбо" HIWATT-MAXWAT	1 шт.
46	Микшерский пульт + кабели, разъемы	2 шт.
47	Вокальная радиосистема	3 шт.
48	Сценический монитор	3 шт.
49	МФУ (Принтер-сканер-ксерокс)	4 шт.
50	Насос погружной	1 шт.
51	Звуковая карта	1 шт.
52	внешний hdd 2.5 1 тб toshiba canvio ready	1 шт.
53	Моноблок HP 24-e083ur AMD A9 9400	2 шт.
54	Настенный кронштейн	3 шт.
55	Готовая студия для рисования песком	1 шт.
56	Тактильная пиктограмма «Кнопка вызова помощи» с Брайлем	1 шт.
57	Пандус перекатной ИПС	1 шт.
58	Пандус складной двухсекционный	1 шт.
59	Комплексная тактильная табличка азбукой Брайля «Режим работы»	1 шт.
60	Тактильные пиктограммы	4 шт.
61	Тактильные наклейки	4 шт.
62	Тумба для плакатов	4 шт.
63	Поручень настенный	1 шт.
64	Тактильная плитка бетон	8 шт.
65	Тактильная плитка ПВХ самоклеющаяся	8 шт.
66	prestigio smartbook 141c iA Z8350	1 шт.
67	Стеллаж угловой	1 шт.
68	флэшки	3 шт.
69	Компьютерная акустика Logitech Z333	1 шт.
70	Компьютер HP	1 шт.
71	Фортепиано «Михаил Глинка»	1 шт.

Выводы по материально-техническому обеспечению:

1. «МОУ ДОШИ» г.Суоярви проводит огромную работу по материально-техническому оснащению учреждения, в том числе создает условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательного процесса.
2. В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:
 - в школе недостаточный фонд организационной техники (МФУ, принтеров, компьютеров);
 - необходимо дополнительное финансирование на приобретение музыкальных инструментов (аккордеонов, баянов, гитар, электронного пианино, фортепиано для школы в п.Поросозеро, концертного рояля, 2 фортепиано для школы в г.Суоярви);
 - необходимо приобретение высокотехнологичного оборудования для ведения концертной деятельности (активных акустических систем для актового зала, микрофонов, усилителя, световой техники);
 - необходимо утепление и капитальный ремонт фасада в г. Суоярви, ремонт кровли башни и капитальный ремонт гаражей в г. Суоярви, ремонт кровли в п. Поросозеро;
 - замена батарей центрального теплоснабжения в п. Поросозеро (полностью), замена окон на пластиковые в Поросозеро, замена светильников на светодиодные;
 - приобретение стульев для актового зала в г.Суоярви, возрастных стульев для обучающихся, офисных стульев;
 - потребность в замене мебели во всех кабинетах школы;

1.4. Информационно-телекоммуникационное обеспечение:

В структуре управления деятельностью учреждения важную роль занимает система информационного обеспечения, которая осуществляется через различные каналы: электронная почта: info@suoart.ru, сайт школы: <http://suoart.ru>

Оптимизировать сбор, хранение и использование информации позволяют компьютерные средства, Интернет. В школе действуют WI-FI зоны – системы беспроводного доступа в Интернет.

Сайт активно обновляется. Постоянно добавляются новостные материалы. К началу учебного года была обновлена информация о руководящем и педагогическом составе, обновлена информация о платных услугах (размещено Постановление на платные услуги, прејскурант на платные услуги, формы договора и заявления о приеме).

В разделе «Образование» размещен новый годовой календарный учебный график, учебный план. В разделе финансово-хозяйственная деятельность размещен План финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год, а также отчет об исполнении Плана ФХД. В разделе «Образовательные программы и дисциплины» размещены все программы, по которым работает школа. В разделах «Преподавателям», «Родителям, «Ученикам» постоянно обновляется информация для данной категорий лиц. Есть такие разделы как: «Проверка надзорными органами», где размещены результаты всех проверок, раздел «Безопасность», где размещены схемы безопасного маршрута, паспорт дорожной безопасности на 2022 год, информация об изменении в законодательстве по безопасности и прочее. Также есть раздел «Независимая оценка качества образовательной деятельности», где размещен План мероприятий по улучшению качества оказания услуг, Итоги независимой оценки качества образовательной деятельности, раздел «Анкетирование».

Сумма средств, израсходованная на информатизацию в 2022 году:

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Оплата за домен и хостинг (для работы на сайте и с электронной почтой)	15 030,00
2.	Услуги связи, интернет	120 755,04
3.	Приобретение программ для ЭВМ и Dr. Web	1720,00
ИТОГО:		137 505,05

Выводы:

1. «МОУ ДОШИ» г.Суоярви недостаточно оснащено компьютерами, оргтехникой и музыкальными инструментами, необходимо приобрести 2 МФУ, стулья для учебных кабинетов;
2. В настоящее время информационно-телекоммуникационное обеспечение в «МОУ ДОШИ» г.Суоярви находится на высоком уровне: создана группа в социальной сети «В контакте» /зарегистрирована как Госорганизация/, Сайт имеет версию для слабовидящих, сервер эл. почты находится на территории России, конструктор сайта российского происхождения; создана возможность распечатки документов по сети в администрации; обновление антивирусных программ, продление лицензионных прав на программное обеспечение, информация на официальном сайте соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 " Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети " Интернет" и формату предоставления на нем информации".

1.5. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательного процесса; комплексные меры безопасности

Охрана здоровья обучающихся – это сочетание многих факторов, а именно: соблюдение норм СанПиН, удобное расписание для обучающихся, соблюдение температурного режима в классах, применение элементов здоровьесберегающих технологий, обязательные беседы о здоровом образе жизни, инструктажи по безопасности - пожарной, антитеррористической, поведения на дорогах, воде и т.д. согласно Плану проведения инструктажей по чрезвычайным ситуациям на 2021-2022, 2022-2023 уч.год.

В школе в 2022 году использовались следующие здоровьесберегающие технологии:

- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки обучающихся);
- Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);

- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде, смена вида деятельности на занятиях.

В «МОУ ДОШИ» г.Суоярви оборудовано помещение для приема пищи, которое оснащено микроволновой печью, чайником, необходимой мебелью и посудой.

В 2022 году продолжают функционировать 2 диспансера для воды для соблюдения питьевого режима в г.Суоярви и в п.Поросозеро. В течении всего учебного года закупается бутилированная вода и одноразовые стаканы.

В кабинетах школы, туалетах, комнатах для приёма пищи, фойе есть дезинфицирующие средства (кожные антисептики) для обработки рук.

При входе в школу администраторами и сторожами ведётся измерение температуры посетителей, работников и обучающихся с помощью термометров инфракрасных бесконтактных.

Производится ежедневная влажная уборка и обработка контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств и проветривание учебных кабинетов, помещений школы в соответствии с графиками.

Комплексные меры безопасности

Организованы инструктажи со всеми работниками образовательного учреждения по Правилам пожарной безопасности, по оказанию первой медицинской помощи, охране труда согласно «Плану проведения инструктажей по чрезвычайным ситуациям на 2021-2022 уч. год и 2022-2023 уч.год, утвержденный директором школы.

В 2022 году 1 сотрудников прошел курсы по программе обучения навыкам оказания первой помощи (в объеме 16 часов); 5 сотрудников прошли курсы по гигиеническому воспитанию.

Ежеквартально проводятся тренировки с обучающимися и сотрудниками школы согласно «Плану проведения учебных тренировок по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций на 2021-2022 учебный год и на 2022-2023 учебный год».

Регулярно обновляются стенды «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Правила дорожного движения». Также на дверях учебных кабинетов и в фойе размещены информационные памятки по профилактике COVID-19, грипп, ОРЗ, ОРВИ, острые кишечные заболевания

Для безопасности школы установлено ограждение по всему периметру территории здания. Сторожа и администраторы ведут журнал учета парковки автомобилей на территории школы. Также регулярно ведутся журналы учета посетителей «МОУ ДОШИ» в г.Суоярви и п.Поросозеро.

В 2022 году проводились ежеквартальные техосмотры пожарной сигнализации в г. Суоярви и п. Поросозеро, а также ремонт необходимых элементов.

Должностные лица и работники один раз в два года проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, все работники проходят ежегодный периодический медосмотр, вакцинацию от гриппа.

Коридоры, лестничные клетки, актовый и танцевальный залы оборудованы знаками пожарной безопасности на фотолюминесцентной основе. На каждом этаже есть обновлённые план эвакуации.

Огнетушители своевременно проверяются и оформляются в специальном журнале учета огнетушителей. При необходимости огнетушители заряжаются, проходят техническое обслуживание или обновляются ежегодно к приемке школы.

Разработан и утвержден Приказом № 8 от 05.08.2022 г. Паспорт дорожной безопасности «МОУ ДОШИ» г. Суоярви.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» были разработаны новые акты обследования и категорирования объекта (территории) образовательной организации. По результатам обследования «МОУ ДОШИ» г.Суоярви присвоена 4 категория опасности. Были разработаны паспорта антитеррористической защищенности объекта в соответствии с новыми требованиями.

Выводы: в «МОУ ДОШИ» г.Суоярви созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательного процесса, разработаны комплексные меры безопасности. Необходимо произвести ремонт ограждения в п. Поросозеро.

1.6. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети без исключения, т.к. считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого ребенка путем индивидуального подхода.

Основными формами организации учебной работы в школе являются: индивидуальное занятие, групповые занятия, сводные занятия, концертная деятельность, самостоятельная домашняя работа. На каждого обучающегося музыкального отделения преподавателем ведётся индивидуальный план, в котором прописывается изучаемый репертуар, фиксируется промежуточная и итоговая аттестация, результаты и достижения, ставятся задачи дальнейшего развития обучающегося. Репертуар для юных исполнителей преподаватели подбирают с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, используя творческий потенциал каждого ребенка.

Индивидуальный подход осуществляется не только в процессе урока, но и во внеурочной деятельности, во время подготовки к конкурсам (фестивалям), выставкам, концертам и др.

В школе разработан «ПОРЯДОК индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Школа искусств» г. Суоярви, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях», который определяет понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся;
- объективную базу для поощрения обучающихся.

Преподаватель (педагог) по окончании четверти заполняет отчет не только о результатах освоения обучающимися образовательной программы, но и результаты участия обучающегося в мероприятиях школьного, городского, районного, регионального (межрегионального), всероссийского, международного уровней. Школа ведет реестр одаренных детей, в котором представлены как победители конкурсов, фестивалей, олимпиад, выставок, так и участники.

На сайте школы, в группах в Контакте «Школа искусств г.Суоярви» и «Школа искусств п.Поросозеро» постоянно добавляются новостные материалы о достижениях обучающихся, фотоотчеты о мероприятиях с участием обучающихся, выставки работ обучающихся художественного отделения, кружков, студий. Также «МОУ ДОШИ» г.Суоярви регулярно обеспечивает СМИ информацией о достижениях обучающихся, приглашает для участия в мероприятиях и предоставляет материалы для публикаций корреспондентам газеты «Суоярвский вестник».

Выводы:

1. Преподавателями Школы используется индивидуальный подход как в урочной, так и во внеурочной деятельности, с учетом особенностей обучающихся, используя творческий потенциал каждого ребенка.
2. Школа создает условия, возможности для проявления индивидуальных творческих способностей каждого ребенка, способствует развитию личности ребенка. Каждый обучающийся имеет возможность проявить себя в концертной, выставочной деятельности, конкурсной деятельности.

1.7. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Психолого-педагогическое сопровождение

В штате «МОУ ДОШИ» г.Суоярви нет ставки психолога, но в школе с помощью преподавателей (педагогов), администрации, обслуживающего персонала создана атмосфера психологического комфорта для обучающихся, так как одна из важнейших задач Школы - создать такое психологическое пространство, чтобы в нем было хорошо каждому ребенку, именно в такой атмосфере исчезают барьеры,

снимаются психологические защиты, и энергия расходуется не на тревогу или борьбу, а на учебную деятельность, на продуцирование идей, на творчество.

Педагогический коллектив школы эффективно конструирует прямую и обратную связь со всеми участниками образовательного воспитательного процесса, легко устанавливает контакт с обучающимися разного возраста, их родителями, коллегами по работе, умеет организовывать совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей. Преподаватели и педагоги очень активно взаимодействуют с родителями обучающихся, родители помогают преподавателям (педагогам) в решении текущих проблем, сопровождают детей в поездках на конкурсы, фестивали. Свои отношения с обучающимися преподаватели (педагоги) строят на доверии, уважении, требовательности и справедливости. школа создает условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.

В школе создана неповторимая атмосфера, когда в мероприятиях (концертах, спектаклях и др.) принимают участие и дети, и их родители, и выпускники школы.

Медицинское сопровождение

В рамках оказания медицинского обслуживания обучающихся, оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе скорой и неотложной медицинской помощи, профилактических работ, соблюдения санитарно-гигиенических норм, в целях создания условий для охраны здоровья обучающихся «МОУ ДОШИ» г.Суоярви был заключен с ГБУЗ РК «Суоярвская центральная районная больница» договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 31.08.2022 года № 66/22 (срок действия договора – по 31.12.2022 года)

В кабинете администрации находится аптечка, которая постоянно пополняется необходимыми медицинскими препаратами.

Социальная помощь обучающимся

В школе на 01.01.2022 г. обучается 2 ребенка из детей-сирот - детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством). При необходимости администрацией школы проводится консультирование опекунов (попечителей) по вопросам воспитания, психологической поддержки подопечных детей, дополнительных гарантий детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

Также школой оказывается помощь в получении социальной поддержки одаренных детей: в 2022 г. обучающаяся - победитель конкурсов районного, республиканского, всероссийского, международного уровней приняла участие в отборочном конкурсе.

1.8. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В «МОУ ДОШИ» г.Суоярви обучаются 10 обучающихся с установленной на 2022 год инвалидностью; 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (наличие заключения ПМПК). Дети находятся на особом контроле в школе. Ещё 2018 году, в рамках взаимодействия с ГБУ РК "КЦСОН Суоярвского района", была разработана дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Волшебный песок», адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2022 учебном году обучение по этой программе проходили 5 детей. Преподаватель Исакова Е.А. грамотно осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывает состояние их здоровья, активно взаимодействует с родителями. Обучающиеся участвуют в выставочной деятельности. 6 человек обучаются на художественном отделении, у преподавателей: Емельяновой О.П., Львовой М.Л., Мартыновой Е.Д. Обучающиеся принимают участие во всех внеклассных мероприятиях, выставках, конкурсах наряду с другими детьми.

В 2021 г. 1 преподаватель школы прошел обучение на курсах повышения квалификации в МОУ «Центр образования» г. Олонца на тему: «Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях образования», в объеме 24 час Олонца.

Администрация школы и педагогический коллектив школы готовы к принятию детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, при необходимости школа разработает адаптированную программу для ребенка.

Паспорта доступности для инвалидов «МОУ ДОШИ» г.Суоярви и предоставляемых на нем услуг в сфере образования по адресам, где осуществляется образовательная деятельность, разработаны и утверждены директором учреждения 31.10.2016 г., размещены на официальном сайте учреждения info@suoart.ru в разделе «Доступная среда».

В 2017 году «МОУ ДОШИ» г.Суоярви попало в государственную программу Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия. В рамках реализации мероприятий данной программы в соответствии с муниципальными контрактами с ООО «Группа компаний Астрей» и ООО «КЦ Кей-Петрозаводск» было приобретено оборудование. В настоящее время обустроен вход для инвалидов-колясочников и для лиц с нарушением зрения, установлена тактильная табличка с режимом работы, кнопка вызова персонала, рельефная (тактильная) полоса, тактильные знаки и пиктограммы внутри здания, имеется пандус на цокольном этаже, раскладные и перекатные пандусы, установлен поручень. В настоящее время за счет собственных средств учреждения подготовлено учебное помещение для реализации программы, собрана и установлена готовая студия для рисования песком. Реализация адаптивной программы «Волшебный песок» ведётся с 2019 г.

Все сотрудники школы, а особенно администраторы и сторожа, проинструктированы о возможном сопровождении инвалида по школе. Для этого заведен специальный Журнал учета проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности в «МОУ ДОШИ» г.Суоярви разработано следующее методическое обеспечение:

Учебные программы учебного процесса:			
№	Методические материалы	Наименование	Разработчик/кто реализует
1	Рабочая программа учебного предмета	«Ансамбль гитара»	Менчикова В.Н.
2	Рабочая программа учебного предмета	«Чтение нот с листа»	Менчикова В.Н.
4	Рабочая программа учебного предмета	«Специальность гитара»	Менчикова В.Н.
5	Рабочая программа учебного предмета	«Сольфеджио» 1-3 (4)	Чернухо И.Я.
6	Рабочая программа учебного предмета	«Сольфеджио»	Чернухо И.Я.
7	Рабочая программа учебного предмета	«Музыкальная литература 1-5»	Чернухо И.Я.
8	Рабочая программа учебного предмета	«Музицирование фортепиано»	Чернухо И.Я.
9	Рабочая программа учебного предмета	«Слушание музыки»	Чернухо И.Я.
10	Рабочая программа учебного предмета	«Специальность фортепиано»	Чернухо И.Я.
11	Рабочая программа учебного предмета	«Хор»	Слепнева Л.М.
12	Рабочая программа учебного предмета	«Хор 1-3(4)»	Чернухо И.Я. Катайцева С.В.
13	Рабочая программа учебного предмета	Театр моды «Виктория»	Волк А.М. Сухорукова В.Н. Кожанова И.Н.

14	Рабочая программа учебного предмета	«Ансамбль аккордеон»	Павлова С.А.
15	Рабочая программа учебного предмета	«Ансамбль баян»	Павлова С.А.
16	Рабочая программа учебного предмета	«Коллективное музицирование аккордеон»	Павлова С.А.
17	Рабочая программа учебного предмета	«Коллективное музицирование баян»	Павлова С.А.
18	Рабочая программа учебного предмета	«Ансамбль фортепиано»	Чернухо И.Я. Катайцева С.В.
19	Рабочая программа учебного предмета	«Музыкальная литература»	Чернухо И.Я.
20	Рабочая программа учебного предмета	«Первые шаги в музыку»	Чернухо И.Я.
21	Рабочая программа учебного предмета	«Чтение нот с листа фортепиано»	Чернухо И.Я. Катайцева С.В.
22	Рабочая программа учебного предмета	«Хор»	Чернухо И.Я. Катайцева С.В.
23	Рабочая программа учебного предмета	«Сольфеджио»	Чернухо И.Я.
24	Рабочая программа учебного предмета	«Музыкальный инструмент. Фортепиано»	Чернухо И.Я. Катайцева С.В.
25	Рабочая программа учебного предмета	«Волшебный песок»	Исакова Е.А.
26	Рабочая программа учебного предмета	«Детская развивай-ка»	Львова М.Л. Менчикова В.Н. Чернухо И.Я. Мартынова Е.Д.
27	Рабочая программа учебного предмета	«Родной край»	Волк А.М. Сухорукова В.Н. Логинова Л.А. Катайцева С.В.
28	Рабочая программа учебного предмета	«Палитра»	Ларинье С.А.
29	Рабочая программа учебного предмета	«Музыкальный инструмент баян+аккордеон»	Павлова С.А.
30	Рабочая программа учебного предмета	«Слушание музыки»	Чернухо И.Я. Катайцева С.В.
31	Рабочая программа учебного предмета	«Чтение нот с листа баян+аккордеон»	Павлова С.А.

32	Рабочая программа учебного предмета	«Свободное творчество»	Логинова Л.А. Емельянова О.П.
33	Рабочая программа учебного предмета	«Роспись»	Логинова Л.А.
34	Рабочая программа учебного предмета	«Живопись», «Рисунок», «Лепка», «Скульптура», «Композиция станковая», «История искусств», «Пленэр»	Исакова Е.А.
35	Рабочая программа учебного предмета	«Компьютерная графика. Основы графического дизайна в CorelDraw»	Ларинье С.А.
35	Рабочая программа учебного предмета	«Театралочка» 1, 2, 3 модули	Мартынова Е.Д.
37	Рабочая программа учебного предмета	«Шоко-Лад» 1, 2, 3 модули	Сухорукова В.Н.
38	Рабочая программа учебного предмета	«Хореография» 1, 2, 3, 4 модули	Волк А.М.
39	Рабочая программа учебного предмета	«Юный художник»	Исакова Е.А.
40	Рабочая программа учебного предмета	«Эстрадный вокал»	Мартынова М.В.

- Учебный план;
- должностные инструкции преподавателей;
- локальные акты об организации образовательного процесса;
- методические работы преподавателей;
- индивидуальные планы обучающихся;
- индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- отчетная документация преподавателей;
- соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с другими образовательными учреждениями города.

Выводы по состоянию и качеству учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое обеспечение в Школе в 2022 году представлено в достаточном количестве, качестве, необходимом для реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности.
2. В 2021 году было преподавателями «МОУ ДОШИ» г.Суоярви было разработано 10 новых образовательных программ.
3. В дальнейшем необходимо проводить работу по корректировке программ учебных предметов, при создании новых образовательных услуг проводить работу по разработке новых программ.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

В «МОУ ДОШИ» нет библиотеки. Ранее библиотечный фонд составлял 5500 единиц, но литература была списана по причине ветхости, устарелости по содержанию и аварии отопительной системы в библиотеке.

1.11. Содержание подготовки обучающихся

«МОУ ДОШИ» г. Суоярви организует работу с обучающимися в течение учебного года, продолжительность которого составляет 34 учебные недели. Основными формами учебного процесса являются групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется учебной частью школы по представлению преподавателей и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный план школы дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности составлен в соответствии с действующим законодательством РФ, «Примерными учебными планами», выпущенными Министерством культуры РФ и соответствует их требованиям. Реализацией учебного плана школа ставит перед собой цель создания наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом доминирующих особенностей групп обучающихся, а также обеспечения индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования.

Задачи:

- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся в рамках образовательного процесса;
- формирование навыков учебной деятельности;
- овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков;
- достижение уровня образованности, соответствующего функциональной грамотности.

Обучающиеся школы получают дополнительное образование в одной из образовательных областей в соответствии со сроком реализации полного курса обучения и уровнем освоения **дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (ДОП):**

I. область музыкального искусства

Срок обучения: 7(8) лет

№	Наименование предмета	Количество уроков в неделю	Экзамены проводятся в классах
---	-----------------------	----------------------------	-------------------------------

* Предметы по выбору, с учетом пожеланий обучающихся, родителей/ законных представителей на 2021-2022 учебный год утверждены приказом № 102 от 27.08.2021 г. директора школы по решению педсовета.

Срок обучения: 5 (6)

№	Наименование предмета	Количество уроков в неделю						Экзамены проводятся в классах
		I	II	III	IV	V	VI	
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:	3	3	4	4	4	2	
1.1	Специальность (по видам музыкальных инструментов: гитара, баян, аккордеон, фортепиано)	2	2	2	2	2	2	V (VI)
1.2	Хор	1	1	2	2	2	-	
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
2.1	Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	V (VI)
2.2	Слушание музыки	1	-	-	-	-	-	
2.3	Музыкальная литература	-	1	1	1	1	1	зачет

3.	Учебный предмет по выбору*	1	1	1	1	1	1	
3.1	Ансамбль (по видам музыкальных инструментов)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
3.2	Чтение нот с листа (по видам музыкальных инструментов)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
3.3	ОКФ	1	1	1	1	1	1	
3.4	Ансамбль групповой ** (Сводные занятия по коллективному музицированию)	-	1	1	1	1	1	
Всего:		6,5	6,5	7,5	7,5	7,5	5,5	

* Предметы по выбору, с учетом пожеланий обучающихся, родителей/ законных представителей на 2021-2022 учебный год утверждены приказом № 102 от 27.08.2021 г. директора школы по решению педсовета.

** Дополнительный предмет по выбору для наиболее подготовленных обучающихся.

Срок обучения: 3 (4)

№	Наименование предмета*	Количество уроков в неделю				Экзамены проводятся в классах
		I	II	III	IV	
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:	4	4	4	4	
1.1	Музыкальный инструмент (по видам музыкальных инструментов: баян, аккордеон, фортепиано)	2	2	2	2	III (IV)
1.2	Хор	2	2	2	2	
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:	2,5	2,5	2,5	2,5	
2.1	Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	1,5	III (IV)
2.2	Музыкальная литература	1	1	1	1	Зачет
3.	Учебный предмет по выбору**	1	1	1	1	
3.1.	Ансамбль (по видам музыкальных инструментов)	0,5	0,5	0,5	0,5	
3.2	Чтение нот с листа (по видам музыкальных инструментов)	0,5	0,5	0,5	0,5	
3.3	Коллективное музицирование ***	1	1	1	1	

Всего:	7,5	7,5	7,5	7,5	
--------	-----	-----	-----	-----	--

* Предметы предусмотрены для обучающихся, окончивших курс обучения по программе «Любительское музицирование».

** Предметы по выбору, с учетом пожеланий обучающихся, родителей/ законных представителей на 2021-2022 учебный год утверждены приказом № 102 от 27.08.2021 г. директора школы по решению педсовета.

*** Дополнительный предмет по выбору для наиболее подготовленных обучающихся.

II. Область музыкального искусства

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Любительское музицирование». Срок реализации 3 года.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Годы обучения/количество часов в неделю		
		I	II	III
1	Музыкальный инструмент «Фортепиано»	2	2	2
2	Музыкальный инструмент «Гитара»	2	2	2
3	Музыкальный инструмент «Баян»	2	2	2
4	Эстрадный вокал	2	2	2
	Всего занятий в неделю	2	2	2
	Всего часов за учебный год	68	68	68

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Первые шаги в музыку. Фортепиано». Программой предусмотрено 2 занятия в неделю индивидуально. Срок реализации 1 год.

III. Область изобразительного искусства

Срок обучения: 4,7 лет.

№	Наименование предмета	Количество уроков в неделю							Итоговая аттестация проводится в классах
		I	II	III	IV/ I	V/ II	VI/ III	VII/ IV	
1.	Учебные предметы художественно-творческой подготовки:	6	6	6	8	8	8	8	
1.1	Основы изобразительной грамоты и рисование	2	2	2	-	-	-	-	
1.2	Лепка	2	2	2	-	-	-	-	
1.3	Декоративно-прикладное искусство	2	2	2	-	-	-	-	
1.4	Рисунок	-	-	-	3	3	3	3	IV, VII
1.5	Живопись	-	-	-	3	3	3	3	IV, VII
1.6	Композиция станковая	-	-	-	2	2	2	2	IV, VII
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:	-	-	-	1	1	1	1	
2.1	История искусств	-	-	-	1	1	1	1	IV, VII
3.	Учебный предмет по выбору*	-	-	-	1	1	1	1	
3.1	Скульптура	-	-	-	1	1	1	1	IV, VII
4	Пленэр**	-	-	-	14 ч в год				
Всего:		6	6	6	10	10	10	10	

* Предмет по выбору – скульптура, с учетом пожеланий обучающихся, родителей/ законных представителей на 2021-2022 учебный год утверждены приказом № 102 от 27.08.2021 г. директора школы по решению педсовета.

Выпускники IV(V)/VII(VIII) класса считаются окончившими полный курс школы. В V/VIII класс по решению педсовета зачисляются обучающиеся, проявившие желание в дальнейшем получать профессиональное образование.

** Учебный предмет «Пленэр» 14 часов в год предусматривает летнюю учебную практику. Обучающиеся выполняют этюды и зарисовки на открытом воздухе, знакомятся с жизнью города и т.д.

IV. Область изобразительного искусства

Рабочая программа «Студия «Палитра». Срок реализации программы 1 год. Программой предусмотрено 4 занятия в неделю в группах.

Рабочая программа «Компьютерная графика. Основы графического дизайна в CorelDraw». Срок реализации программы 1 год. Программой предусмотрено 2 занятия в неделю в группах.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник». Срок реализации 1 год. Программой предусмотрено 4 занятия в неделю в группах.

V. Область декоративно-прикладного искусства

Рабочая программа «Свободное творчество». Срок реализации 1 год. Программа предусматривает кружковую работу в групповых занятиях 4 часа в неделю.

Рабочая программа «Волшебный песок», адаптированная программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Срок реализации 1 год. Программой предусмотрено 2 занятия в неделю в группах.

Дополнительная общеразвивающая программа «Роспись». Срок реализации 1 год. Программой предусмотрено 2 занятия в неделю в группах.

VI. Область театрального искусства

Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия» (модульная форма реализации, 3 модуля). Программой предусмотрено 4 занятия в неделю в группах. Срок реализации каждого модуля - 3 года.

Дополнительная общеразвивающая программа «Театр моды». Срок реализации 1 год. Программой предусмотрено 4 занятия в неделю в группах.

VII. В области хореографического искусства

Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная студия» (модульная форма реализации, 4 модуля). Программой предусмотрены занятия в группах:

подготовительная группа - 4 часа в неделю;

хореографическая студия - 4 часа в неделю;

средний ансамбль - 7,5 часов в неделю;

старший ансамбль – 7,5 часа в неделю.

Срок реализации каждого модуля - 3 года.

VIII. В области искусств

Рабочая программа «Родной край» (сетевая форма реализации). Программой предусмотрены групповые занятия для дошкольников 2 часа в неделю. Срок реализации 1 год.

Обучающиеся школы получают дополнительное образование в одной из образовательных областей в соответствии со сроком реализации полного курса обучения и уровнем освоения **дополнительной общеобразовательной программы**, далее ДОП.

По окончании курса обучения выпускники, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о соответствующем образовании, заверенное печатью школы.

По окончании курса обучения по программам, не предусматривающим аттестацию по желанию обучающегося (родителей, законных представителей) выдается справка об освоении программы, заверенная печатью школы.

В зависимости от специфики образовательной области (ДОП), рекомендуемого срока обучения (1-4(5)),

1-5(6), 1-7(8) лет, 1-3, 1-3(4), 1 год) и индивидуальных особенностей поступающего, возможен прием в школу в возрасте от 5 до 18 лет; на платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием принимаются все граждане независимо от возраста.

Для оценки уровня успеваемости обучающихся по ДОП1,1-3(4),1-4(5), 1-5(6), 1-7(8) используется:

1. Текущий контроль (поурочный).
2. Для промежуточного контроля освоения обучающимися ДОП в школе применяются следующие формы аттестации: академический концерт, зачет, викторина, тестирование, прослушивание, контрольный урок, просмотр.
3. Промежуточная и текущая аттестация проводятся по всем предметам ДОП.
4. Итоговая аттестация обучающихся проводится по предметам, определенным в настоящем учебном плане.

Использование возможностей предмета по выбору позволяет на практике применить методы дифференцированного обучения и индивидуального подхода.

Определяющий принцип введения предмета по выбору - добровольное желание обучающегося (в младших классах - родителей (законных представителей обучающегося) заниматься этой дисциплиной.

Недельная аудиторная нагрузка на предмет по выбору 1 час по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства, 1 час по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства установлена приказом № 102 от 27.08.2021 г. директора школы по решению педсовета. Также в соответствии с этим приказом для наиболее подготовленных обучающихся по специальностям баян, гитара установлена недельная нагрузка 1 час дополнительно по коллективному музицированию.

Перечень предметов по выбору утвержден приказом № 102 от 27.08.2021 г.

Единица учебного времени - урок. Продолжительность урока:

-30 минут – для дошкольников и обучающихся 1-го года обучения, поступивших в школу в возрасте 6,5 лет;

-40 минут – для обучающихся 1-го года обучения со второго полугодия до 8 класса.

Одним из видов учебных занятий является посещение концертов, спектаклей, выставок под руководством преподавателя.

ДОП с промежуточной аттестацией настоящего Учебного плана разделяются по срокам обучения на 1-3(4) -летние, 5(6) -летние, 4(5) -летние:

1. В области музыкального искусства:
 - Фортепиано – 5 (6) лет;
 - Фортепиано – 3(4) года;
 - Гитара – 5 (6) лет;
 - Аккордеон – 3(4) года;
 - Баян – 5(6) лет;
 - Баян – 3(4) года.
2. В области изобразительного искусства:
 - Изобразительное искусство – 7 (8) лет;
 - Изобразительное искусство – 4 (5) лет.

ДОП без аттестации настоящего Учебного плана разделяются по срокам обучения на 1 год, на 3 года:

1. В области декоративно-прикладного искусства:
 - «Свободное творчество», 1 год;
 - «Волшебный песок», 1 год;
 - «Роспись», 1 год.
2. В области изобразительного искусства:
 - Студия «Палитра», 1 год;
 - «Юный художник», 1 год;
 - «Компьютерная графика», 1 год.
3. В области музыкального искусства:

- «Любительское музицирование», 3 года; учебные предметы: Музыкальный инструмент: «Фортепиано», Музыкальный инструмент: «Гитара», Музыкальный инструмент: «Баян», «Эстрадный вокал»;
 - «Первые шаги в музыку. Фортепиано», 1 год.
4. В области театрального искусства:
- «Театральная студия», 3 модуля, каждый модуль - 3 года.
 - «Театр моды», 1 год.
5. В области хореографического искусства
- «Танцевальная студия», 4 модуля, каждый модуль - 3 года.
4. В области искусств:
- «Родной край», 1 год.

1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах (фестивалях), выставках и других мероприятиях

«МОУ ДОШИ» г.Суоярви создает все условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся. Помимо реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности, школой ведётся культурно – просветительская работа, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей.

Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом.

Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе конкурсах, фестивалях, выставках, концертных выступлениях, мы даем им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развиваем культуру творческой деятельности.

Школа проводит большую концертно-просветительскую работу в районе. По разнообразию форм и интенсивности концертной, выставочной работы Школа находится в постоянном творческом поиске. В практике работы используются различные формы организации внеклассной и воспитательной работы: конкурсы, вечера, тематические родительские собрания, концерты, спектакли, выставки творческих работ, совместные мероприятия с общеобразовательными школами, детскими садами, культурно-досуговыми центрами, библиотеками, учреждениями социального обслуживания и другими организациями города и сельских поселений.

Обучающиеся Школы принимают самое активное участие в конкурсno-выставочной деятельности, являясь победителями и участниками школьных, районных, региональных (межрегиональных), зональных, всероссийских, международных конкурсов (фестивалей), выставок, в том числе и дистанционных.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

2.1. Система управления организацией:

2.1.1. Структура управления организацией

В 2022 г. существовала следующая структура управления «МОУ ДОШИ» г.Суоярви:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Карелия, муниципального образования «Суоярвский район» и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами самоуправления Учреждения являются: **общее собрание работников, педагогический совет.** Они созданы в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

К компетенции Учредителя относятся:

- создание ОУ (в т. ч. путем изменения типа существующего муниципального учреждения), его реорганизация и ликвидация;
- утверждение Устава ОУ, а также вносимых в него изменений;
- назначение Директора ОУ и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности ОУ, превышение которого влечет расторжение трудового договора с Директором ОУ по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

- формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее – муниципальное задание) в соответствии с предусмотренными Уставом ОУ основными видами деятельности;
- предварительное согласование совершения ОУ крупных сделок, соответствующих критериям, установленным Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";
- принятие решения об одобрении сделок с участием ОУ, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";
- предварительное согласование сделки по распоряжению недвижимым имуществом ОУ, в т. ч. передаче его в аренду;
- согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ОУ Учредителем или приобретенным ОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;
- определение перечня особо ценного движимого имущества;
- закрепление муниципального имущества за ОУ на праве оперативного управления, а также изъятие такого имущества;
- установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности ОУ, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;
- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ;
- осуществление контроля за деятельностью ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности ОУ и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;
- контроль финансово-хозяйственной деятельности ОУ;
- согласование штатного расписания ОУ;
- издание нормативных документов в пределах своей компетенции;
- осуществление иных полномочий, установленных действующим законодательством.

Единым исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

Директор ОУ назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Директор осуществляет руководство деятельностью ОУ в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность ОУ. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в том числе временно на период своего отсутствия.

Директор ОУ организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ОУ, принятым в рамках компетенции Учредителя.

Директор ОУ без доверенности действует от имени ОУ, в том числе:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОУ, утверждает штатное расписание ОУ, должностные инструкции работников;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ОУ, его годовую и бухгалтерскую отчетность;
- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном Уставом;
- обеспечивает открытие лицевых счетов в территориальных органах Федерального казначейства;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- выдает доверенности на право представительства от имени ОУ, в т. ч. доверенности с правом передоверия;
- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОУ.

Директор ОУ осуществляет также следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОУ;

- планирует и организует работу ОУ в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ОУ;
 - организует работу по исполнению решений Общего собрания работников, педагогического совета;
 - организует работу по подготовке ОУ к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления ОУ;
 - принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников ОУ;
 - устанавливает заработную плату работников ОУ, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников ОУ;
 - утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
 - издает приказы о зачислении в ОУ, о переводе обучающихся в другой класс (на следующий год обучения);
 - готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающихся; на основании решения Педагогического совета издает приказ об отчислении обучающихся;
 - организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
 - формирует контингент обучающихся;
 - организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся ОУ, защиту прав обучающихся;
 - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
 - организует делопроизводство;
 - устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
 - назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях ОУ;
 - проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками ОУ по вопросам деятельности ОУ;
 - распределяет обязанности между работниками ОУ;
 - привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников ОУ;
 - применяет меры поощрения к работникам ОУ в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
- филиалов ОУ, открытие и закрытие представительств.

Общее собрание работников ОУ является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития ОУ, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОУ;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава ОУ;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ОУ, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора ОУ;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОУ или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- ходатайствование о награждении работников ОУ.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников ОУ на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в ОУ.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает Директор ОУ. Общее собрание считается состоявшимся, если на нем присутствовало более половины работников ОУ.

Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется Директором ОУ. Директор отчитывается на очередном Общем собрании работников об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания.

Педагогический совет ОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники. Председателем Педагогического совета является Директор ОУ.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже двух раз в год.

Педагогический совет:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ОУ с научными организациями;
- принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении учащихся на основе представления Директора ОУ.

Педагогический совет вправе действовать от имени ОУ по вопросам, отнесенным к его компетенции.

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг.

Органами управления организацией в 2022 г. была проведена большая работа по совершенствованию нормативной базы учреждения и обеспечению ее эффективности.

На основании решения Педагогического совета от 25.08.2021 г., 24.08.2022 г., Приказа директора «МОУ ДОШИ» г.Суоярви от 27.08.2021 г., 06.09.2022 г. № 101, 102 были утверждены:

1. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности на 2021-2022, 2022-2023 учебный год;
2. План работы муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Школа искусств» г.Суоярви на 2021-2022, 2022-2023 учебный год;
3. План внутришкольного контроля муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Школа искусств» г.Суоярви на 2021-2023, 2022-2023 учебный год;
4. Предметы по выбору для обучающихся на 2021-2022, 2022-2023 учебный год.
5. Календарный учебный график муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Школа искусств» г.Суоярви на 2021-2022, 2022-2023 учебный год.

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования.

Анализируя систему контроля качества образования в школе, можно отметить её соответствие ее «Положению о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Школа искусств» г. Суоярви».

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников, данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников Школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ в области искусств Федеральным государственным требованиям);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество общеобразовательных программ в области искусств, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы.

Оценка качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний, обучающихся по сольфеджио, музыкальной литературе, слушанию музыки, истории изобразительного искусства;
- участие и результативность в школьных, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся по специальным предметам на разных ступенях обучения.

Оценка качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов;
- программно-информационное обеспечение,
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия охраны труда и обеспечения безопасности;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего выбора профессии выпускников;
- оценку открытости Школы для родителей и общественных организаций (анкетирование родителей).

Оценка качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество подготовки и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

Оценка профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в мастер-классах и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Критерии измерения уровня достижений результатов деятельности школы искусств.

Внутренняя оценка образовательных результатов:

- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
- доля обучающихся, которые участвуют в олимпиадах, конкурсах;
- доля обучающихся, победивших в творческих конкурсах различного уровня;
- доля выпускников, получивших документ об образовании;
- доля выпускников, получивших документ об образовании «с отличием».
- доля обучающихся, охваченных сетевыми дополнительными общеразвивающими программами;

Инновационный потенциал преподавателей:

- доля преподавателей, которые используют современные педагогические технологии;
- доля преподавателей, которые используют ИКТ на уроках;
- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- доля педагогических работников, выступавших на муниципальных, региональных, всероссийских и международных уровнях;
- доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства;
- доля преподавателей, разработавших или принимавших участие в разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Социализация обучающихся:

- доля выпускников, продолживших обучение профессиональных образовательных учреждениях соответствующего профиля;

Готовность родителей к участию в управлении Школой:

- доля родителей, участвующих в «жизни Школы».

Соответствие требованиям к условиям обучения:

- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.

Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Школы.

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги:

Руководящий состав «МОУ ДОШИ» г.Суоярви регулярно повышает профессиональную квалификацию.

№ п/п	ФИО работника администрации	Должность	Документ, подтверждающий обучение
1	Ходакова Валентина Ивановна	Директор	11.11.2022 г. курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Универсальные компетенции как фактор эффективного менеджмента в образовании», в объеме 18 ч., МОУ «Центр образования», рег.№ 00481, г. Олонец.
2	Янковская Валентина Викторовна	Зам.директора по УВР	1.04.04. -17.04.2022 – повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и практика управленческой деятельности заместителя директора по УВР в ДШИ в условиях реализации ФГТ» (в объеме 72 ч.); ООО «Академия Дистанционного Образования», г. Омск, рег.№ 01221121. 2. 06.06. -21.06.2022 - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент и маркетинг в сфере культуры» (в объеме 36 ч.); ФГУ ОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», г. Кемерово, рег.№ 3274 3. 11.11.2022 г. курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Универсальные компетенции как фактор эффективного менеджмента в образовании», в объеме 18 ч., МОУ «Центр образования», рег.№ 00480, г. Олонец

Педагогические работники школы непрерывно повышают квалификацию на школьном уровне, районном уровне, республиканском и межрегиональном уровнях (Республиканская Академия «Северные музы», курсы повышения квалификации, регулярное взаимодействие с Петрозаводским музыкальным колледжем им. К.Э. Раутио, участие преподавателей в методических мероприятиях фестивалей и конкурсов). Таблица повышения квалификации педагогов представлена выше.

Ежеквартально в «МОУ ДОШИ» г.Суоярви проходят методические дни, на которых ст. методист знакомит преподавателей:

Преподаватели (педагоги) проводят открытые уроки, мастер-классы, посещают уроки коллег, делятся своим опытом, сотрудничают не только с преподавателями «МОУ ДОШИ» г.Суоярви, но и учреждениями дополнительного образования других районов Республики Карелия и г.Петрозаводска; принимают участие в работе круглых столов по итогам проведения конкурсов, фестивалей с членами жюри, музыкальными руководителями, педагогами; регулярно проводят отчетные концерты для родителей.

В течение учебного года все преподаватели занимались **самообразованием**. У каждого преподавателя имеется тема, над которой он работает.

Темы самообразования преподавателей и педагогов в 2022 году.

№	ФИО преподавателя, педагога	Тема
1	Амельченко О.А.	«Работа над техникой в младших классах»
2	Волк А.М.	«Развитие хореографических навыков у детей дошкольного и школьного возраста»
3	Исакова Е.А.	«Развитие креативного мышления на композиции и основы изобразительной грамоты»
4	Катайцева С.В.	«Психофизиологические основы художественной техники пианиста», Стили, композиторы, эпохи «Эпоха Возрождение и барокко»
5	Логинова Л.А.	"Декоративно прикладное творчество как средство развития детей художественно-эстетической направленности, одарённости". "Свободная Роспись по ткани"
6	Львова М.Л.	Художественная деятельность детей в развитии творческой личности ребенка
7	Мартынова Е.Д.	Театрализованная деятельность как средство социализации детей
8	Менчикова В.Н.	«Воспитание музыкального ритма у обучающихся в классе гитары»
9	Павлова С.А.	«Развитие навыков самостоятельной работы у обучающихся школы искусств»
10	Слепнева Л.М.	«Любимая музыка в творчестве русских советских и российских композиторов»
11	Сухорукова В.Н.	Театральная деятельность, как средство развития творческих способностей детей
12	Чернухо И.Я.	Формы работы с учеником по приобщению его к разным направлениям музицирования в классе фортепиано
13	Ларинье С.А.	Формирование творческих способностей обучающихся через разнообразие форм и методов практической деятельности
14	Емельянова О.П.	Декоративно-прикладное творчество как средство педагогической поддержки детей художественно-эстетической направленности
15.	Мартынова М.В.	Звукообразование и голосоведение.

2.3. Подготовка обучающихся и достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности.

2.3.1. Учебная деятельность

Сведения о контингенте обучающихся в 2022 году

Работа по сохранению контингента ведется «МОУ ДОШИ» г.Суоярви целенаправленно и систематически. Для этого мы используем такие методы, как родительские собрания с концертами, выставками обучающихся, открытые уроки для родителей, приглашение родителей на академические зачеты, отчетные концерты, совместные мероприятия. В 2022 году проводились мероприятия с участием педагогов, обучающихся, родителей, на которые приглашались не только родственники, друзья, но и обучающиеся общеобразовательных школ, жители города и поселков, что говорит о

большем охвате населения. Основные причины отсева – смена места жительства, изменение интересов обучающихся, нехватка свободного времени.

Отделение/классы	Кол-во обучающихся на 01.09.2021	Кол-во обучающихся на 01.01.2022	Кол-во обучающихся на конец 2022	Кол-во аттестованных с оценением в 2022	Кол-во аттестованных без оценивания в 2022
Музыкальное:					
Подготовительный класс (программа «Первые шаги в музыку. Фортепиано»)	2	3	3		-
Фортепиано	16	15	15	-	
Баян	8	8	8	5	
Аккордеон	3	3	3	3	
Гитара	3	3	3	-	
Любительское музицирование (баян, фортепиано, аккордеон, гитара, эстрадный вокал)	14	16	16		-
Любительское музицирование (фортепиано, аккордеон, баян, гитара) (на платной основе)	17	12	12		10
Хор	1	1	1		-
Художественное	102	97	97	8	169
Студия «Палитра»	10	10	10		10
Хореографическое	171	171	171		-
Театральное	57	57	57		8
Декоративно-прикладное («Свободное творчество», «Волшебный песок, «Роспись»)	84	85	85		85
Декоративно-прикладное («Театр моды», на платной основе)	12	12	12		12
«Компьютерная графика»	24	41	41		41
«Юный художник»	148	148	148		-
«Родной край»	0	19	19		
Итого по ОУ	681	722	722	16	387

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся является одним из видов контроля.

Анализ успеваемости обучающихся в 2022 году

Отделения/классы	Качество в % в 3 четв. 2021-2022 уч.года	Качество в % в 4 четв. 2021-2022 уч.года	Качество в % в 1 четв. 2021-2022 уч.года	Качество в % во 2 четв. 2021 - 2022 уч.года
Музыкальное:				
Подготовительный класс (программа «Первые шаги в музыку. Фортепиано»)	без оценивания			
Фортепиано	95 %	100 %	82 %	85%
Баян	100 %	100 %	100 %	100 %
Аккордеон	100 %	100 %	100 %	100 %
Гитара	85%	83 %	81%	82%

Любительское музицирование (баян, фортепиано, аккордеон, гитара, эстрадный вокал)	без оценивания			
Любительское музицирование (фортепиано, аккордеон, баян, гитара) (на платной основе)	без оценивания			
Эстрадный вокальный ансамбль (на платной основе)	без оценивания			
Художественное	90 %	91%	85 %	90 %
Студия «Палитра»	без оценивания			
Хореографическое	без оценивания			
Театральное	без оценивания			
Декоративно-прикладное («Свободное творчество», «Волшебный песок»)	без оценивания			
Декоративно-прикладное («Театр моды», на платной основе)	без оценивания			
ДОП в области искусств (дошкольн.)	без оценивания			
Итого средний % качества по школе	94%	75 %	90 %	91 %

Средний по школе процент качества за 2022 год достаточно высокий – 88 %, неуспевающих обучающихся нет, все выпускники по программам с аттестацией (16 человек) успешно сдали экзамены и получили свидетельства об окончании школы.

За последние три года процент успеваемости достаточно высокий и составляет: за период с 2020 г. по 2022 г. -87%.

2.3.2.Дополнительная образовательная/внеурочная деятельность

Преподаватели (педагоги), обучающиеся, их родители принимают самое активное участие в проведении внеклассных общешкольных, городских, поселковых и районных мероприятий, в тесном сотрудничестве с общеобразовательными школами, МУК «Суоярвская централизованная библиотечная система», Культурно-досуговыми центрами и другими организациями города и сельских поселений. Таким образом, школа создает условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта и активной жизненной позиции.

За 2022 год 356 обучающихся приняли участие в конкурсах-121 (фестивалях, олимпиадах) различного уровня, от школьного до международного, из них 21 обучающихся школы стали победителями: 12 человек – муниципального и межрайонного уровней, 17 человек – регионального уровня, 62 человек – всероссийского уровня, 30 человек – международного уровня. *(Примечание: одни и те же обучающиеся стали победителями конкурсов разного уровня.)*

«МОУ ДОШИ» г. Суоярви в 2022 году было проведено более 50 творческих мероприятия (концерты, спектакли, театрализованные праздники, выставки, конкурсы (фестивали) и др.) для обучающихся, жителей города и района, родителей, организаций города и поселков. Это Республиканский фестиваль танца "Волшебный башмачок», районный этап конкурса патриотической песни "Песни рожденные сердцем", районный этап республиканского конкурса художественного слова и ораторского мастерства "Глагол", районный этап Всероссийского конкурса живого слова "Живая классика" и др.

В течение года всеми преподавателями (педагогами) проводились родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями: по успеваемости обучающихся, организации занятий дома, подготовке их к конкурсам и обеспечению мер безопасного следования обучающегося в «МОУ ДОШИ» г.Суоярви и обратно, проводились инструктажи с обучающимися в соответствии с планом проведения инструктажей по чрезвычайным ситуациям.

2.3.3.Востребованность выпускников.

Из выпускников школы в 2022 году в профессиональное образовательное учреждение поступил 1 человек. Аврина Дарья поступила в Петрозаводский музыкальный колледж имени Е. Э. Раутио по специальности «Аккордеон».

В основном, выпускники школы - это музыканты, вокалисты-любители, художники-любители, творческие люди с активной жизненной позицией, которые реализуют в дальнейшем свой потенциал в культурном пространстве г.Суоярви и других городов. Они играют на музыкальных инструментах, поют в самодеятельных коллективах, играют в спектаклях, востребованы в профессиональных образовательных учреждениях, в которые поступают после общеобразовательной школы (принимают активное участие в мероприятиях, различных конкурсах, участвуют в КВН, и др.).

Выпускники и после окончания школы, на каникулах с удовольствием принимают участие в мероприятиях «МОУ ДОШИ» г.Суоярви (в театрализованных представлениях, концертах).

3. Мониторинг удовлетворенности качеством условий, процессов, результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся. Оценка удовлетворенности потребителей качеством условий, процессов, результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки осуществляется ежегодно при помощи анкетного опроса потребителей услуг. Для проведения независимой оценки разрабатываются опросные листы (анкеты) для обучающихся и их родителей и определены вопросы и показатели, позволяющие оценить уровень удовлетворенности потребителей условиями, процессами и результатами осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся, насколько удобно расписание занятий школы.

- информированность о деятельности школы (на сайте, стендах, в СМИ и др.);
- насколько комфортно находиться в учреждении (чистота помещений, гардероб, питьевой режим и др.);
- материально-техническое оснащение школы;
- качество обучения, обучающегося;
- содержанием дисциплин (предметов), по которым занимается обучающийся;
- стиль преподавания и форма проведения занятий;
- уровень и разнообразие мероприятий, проводимых школой;
- участие обучающегося в жизни школы (участие в концертах, конкурсах, выставках, и др.);
- обоснование выбора школы для получения дополнительного образования;
- участие родителей в общественном управлении школы (в работе родительского комитета, организации поездок на конкурсы, фестивали, участие в подготовке школьных мероприятий, участие в укреплении материально-технической базы школы (ремонт, пошив костюмов) и др.);
- использование на уроках (занятиях) технических средств обучения;
- готовность порекомендовать школу своим близким, друзьям, знакомым.

Для показателей степени удовлетворенности были выбраны словесные значения.

Анализ результатов анкетирования родителей обучающихся:

Содержание вопроса	Показатели степени удовлетворенности
Насколько удобно для Вас расписание работы Школы искусств?	«очень хорошо» и «хорошо» - 87 % «удовлетворительно» - 10 % «затрудняюсь ответить» - 3 %
Как Вы оцениваете уровень информирования о деятельности Школы искусств (сайт школы, средства массовой информации, стенды и др.)?	«очень хорошо» и «хорошо» - 95 % «удовлетворительно» - 4 % «затрудняюсь ответить» - 1 %
Насколько комфортно Вам находиться в учреждении, где обучается Ваш ребенок (чистота помещений, гардероб, места для ожидания ребенка, питьевой режим, наличие санитарных узлов)?	«очень хорошо» и «хорошо» - 90 % «удовлетворительно» - 10% «затрудняюсь ответить» - 0%
Как Вы оцениваете материально-техническое оснащение Школы искусств?	«очень хорошо» и «хорошо» - 50 % «удовлетворительно» - 42 % «затрудняюсь ответить» - 8 %
Как Вы оцениваете качество обучения Вашего ребенка?	«очень хорошо» и «хорошо» - 95 % «удовлетворительно» - 5 % «затрудняюсь ответить» - 0 %
Как Вы оцениваете содержание дисциплин (предметов), по которым занимается Ваш ребенок?	«очень хорошо» и «хорошо» -100 % «удовлетворительно» - 0 % «затрудняюсь ответить» - 0 %

Как Вы оцениваете стиль преподавания и форму проведения занятий?	«очень хорошо» и «хорошо» - 97 % «удовлетворительно» - 3 % «затрудняюсь ответить» - 0 %
Как Вы оцениваете уровень и разнообразие мероприятий, проводимых Школой искусств?	«очень хорошо» и «хорошо» - 100% «удовлетворительно» - 0 % «затрудняюсь ответить» - 0 %
Как Вы оцениваете участие Вашего ребенка в жизни Школы искусств? (участие в концертах, конкурсах, выставках, и др.)?	«очень хорошо» и «хорошо» - 95 % «удовлетворительно» - 5 % «затрудняюсь ответить» - 0 %
Почему Вы выбрали именно это образовательное учреждение для своего ребенка? (у родителей была возможность выбрать несколько ответов)	«здесь мой ребенок получает новые знания» - 70%; «здесь квалифицированные педагоги» - 70 %; «школа находится недалеко от дома» - 5 %; «здесь занимаются друзья моего ребенка» - 3 %; «это пригодится моему ребенку для поступления в специализированное учреждение» - 1 %; «другое» - 1 %
Порекомендовали бы Вы школу своим близким, друзьям, знакомым?	«да» - 100 % «нет» - 0 %
Принимаете ли Вы участие в общественном управлении образовательной организацией (в работе родительского комитета, организации поездок на конкурсы, фестивали, участие в подготовке школьных мероприятий, участие в укреплении материально-технической базы школы (ремонт, пошив костюмов) и др.)?	«да» - 50 % «нет» - 50 %

Мониторинг удовлетворенности качеством условий, процессов, результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся, проведенный среди родителей, показал, что средний процент показателей степени удовлетворенности варьируется от 52 % до 100 %. 100 % опрошенных родителей выразили готовность порекомендовать школу своим близким, друзьям, знакомым.

Анализ результатов анкетирования обучающихся:

Содержание вопроса	Показатели степени удовлетворенности
Почему Вы выбрали для дополнительного образования именно эту Школу? (у обучающихся была возможность выбрать несколько ответов)	«здесь дают хорошее образование» - 70%; «она ближе других расположено к дому» - 5 %; знакомые посоветовали – 10 %; учатся знакомые, родственники – 18 %; слышал о ней много хорошего – 75 %; другое – 8 %
Насколько удобно для Вас расписание работы Школы искусств?	«очень хорошо» и «хорошо» - 85 % «удовлетворительно» - 10 % «затрудняюсь ответить» - 5 %
Насколько комфортно Вам находиться в Школе искусств (чистота помещений, гардероб, питьевой режим, наличие санитарных узлов и др.)?	очень хорошо» и «хорошо» - 100 % «удовлетворительно» - 0 % «затрудняюсь ответить» - 0 %
Как Вы считаете, Школа искусств оснащена всем необходимым для Ваших занятий (музыкальные инструменты, техника, мольберты, учебные пособия, костюмы и др.)?	очень хорошо» и «хорошо» - 80 % «удовлетворительно» - 20 % «затрудняюсь ответить» - 0 %

Интересно ли Вам учиться в Школе искусств?	«да» - 90 % «скорее да, чем нет» - 10 % «скорее нет, чем да» - 0 % «нет» - 0 % «затрудняюсь ответить» - 0 %
Чем Вам больше всего нравится заниматься? (у обучающихся была возможность выбрать несколько ответов)	«выступать на сцене» - 53 % «участвовать в выставках» - 31 % «участвовать в конкурсах» - 65 % «участвовать в проектах» - 10 % «участвовать в мероприятиях учебного, познавательного характера» - 30 % «другое» - 10 %
Как Вы оцениваете разнообразие мероприятий, проводимых Школой искусств?	«очень хорошо» и «хорошо» - 92 % «удовлетворительно» - 8 % «затрудняюсь ответить» - 0 % «другое» - 2 %
Используется ли на уроках в Школе искусств компьютер, видеопроектор?	«да» - 80 % «нет» - 20 %
Хотели бы Вы стать музыкантом / певцом / художником / артистом в будущем?	«да» - 25 % «нет» - 65%
Порекомендовали бы Вы Школу искусств своим близким, друзьям, знакомым?	«да» - 100 % «нет» - 0%

Мониторинг удовлетворенности качеством условий, процессов, результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся, проведенный среди обучающихся, показал, что средний процент показателей степени удовлетворенности варьируется от 50 % до 100%. 100 % опрошенных обучающихся выразили готовность порекомендовать школу своим близким, друзьям, знакомым.

Выводы: по результатам проведенного мониторинга удовлетворенности потребителей качеством условий, процессов, результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся, уровень удовлетворенности качеством оказания услуг в «МОУ ДОШИ» г.Суоярви можно признать достаточно высоким.

Таблица «Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности»

Количество опрошенных: 103

N п/п	Показатель	Максимальное значение	Полученное значение показателя	Значимость показателя	Оценка организации по критерию
1.	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"				
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами <u><1></u> : - на информационных стендах в помещении организации, - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	100 баллов; 37 документов	Имеющиеся документы: 24 Баллы: 65	0,3	19,5

N п/п	Показатель	Максимальное значение	Полученное значение показателя	Значимость показателя	Оценка организации по критерию
1.2.	<p>Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телефона, - электронной почты, - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/жалобы/предложения; раздел "Часто задаваемые вопросы"; получение консультации по оказываемым услугам и пр.); - обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) 	100	<p>Кол-во функционирующих способов: 2</p> <p>Баллы: 50</p>	0,3	15
1.3	<p>Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)</p>	100	<p>Число удовлетворенных получателей услуг: 103</p> <p>Баллы: 100</p>	0,4	40
Итого по критерию (по формуле $0,3(П1.1) + 0,3(П1.2) + 0,4(П1.3)$)		100 баллов			74,5
2	Критерий "Комфортность условий осуществления образовательной деятельности"				
2.1.	<p>Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; 	100 баллов	<p>Количество комфортных условий: 4</p>	0,5	40

N п/п	Показатель	Максимальное значение	Полученное значение показателя	Значимость показателя	Оценка организации по критерию
	<ul style="list-style-type: none"> - доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.); - санитарное состояние помещений организаций 		Баллы: 80		
2,2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	100	Число удовлетворенных получателей услуг: 102 Баллы: 99	0,5	49,5
	Итого по критерию (по формуле $0,5(П2.1) + 0,5(П2.2)$)	100 баллов			89,5
3.	Критерий "Доступность образовательной деятельности для инвалидов"				
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами; - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации 	100	Количество условий доступности: 1 Баллы: 20	0,3	6

N п/п	Показатель	Максимальное значение	Полученное значение показателя	Значимость показателя	Оценка организации по критерию
3.2.	<p>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); - наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому 	100	<p>Количество условий доступности: 3</p> <hr/> <p>Баллы: 60</p>	0,4	24
3.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)	100	<p>Число удовлетворенных получателей услуг: 7 из 9</p> <hr/> <p>Баллы: 89,9</p>	0,3	27
	Итого по критерию (по формуле $0,3(П3.1) + 0,4(П4.2) + 0,3(П4.3)$)	100 баллов			57
4.	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"				
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (дежурный, секретарь и пр.) при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	100	<p>Число удовлетворенных получателей услуг: 103</p> <hr/> <p>Баллы: 100</p>	0,4	40

N п/п	Показатель	Максимальное значение	Полученное значение показателя	Значимость показателя	Оценка организации по критерию
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (например, учителя, воспитатели и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	100	Число удовлетворенных получателей услуг: 103 Баллы: 100	0,4	40
4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов и др.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	100	Число удовлетворенных получателей услуг: 101 Баллы: 98	0,2	19,6
	Итого по критерию (по формуле $0,4(П4.1) + 0,4(П4.2) + 0,2(П4.3)$)	100 баллов			99,6
5.	Критерий "Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности"				
5.1	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	100	Число удовлетворенных получателей услуг: 103 Баллы: 100	0,3	30
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	100	Число удовлетворенных получателей услуг: 103 Баллы: 100	0,2	20
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	100	Число удовлетворенных получателей услуг:	0,5	50

N п/п	Показатель	Максимальное значение	Полученное значение показателя	Значимость показателя	Оценка организации по критерию
			103		
			Баллы: 100		
	Итого по критерию (по формуле $0,3(П5.1) + 0,2(П5.2) + 0,5(П5.3)$)	100 баллов			100
	ВСЕГО по всем критериям (по формуле $(К1 + К2 + К3 + К4 + К5) / 5$)	100 баллов			84,1

Описание основных результатов: высокий уровень качества условий осуществления образовательной деятельности. Основные преимущества сосредоточены в сфере *удовлетворенности условиями*.

Описание основных недостатков: доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Предложения по улучшению качества деятельности организации: повышение доступности образовательной деятельности для инвалидов.

4. Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся:

1. В целом учреждение востребовано частью населения района и города, нуждающейся в образовании и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. «МОУ ДОШИ» г.Суоярви имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
4. Школа использует возможности проектной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.
5. «МОУ ДОШИ» г.Суоярви стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг.
6. Система управления учреждением является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
7. Спектр оказываемых организацией услуг отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

5. Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся:

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.
2. Совершенствование нормативной базы учреждения.
3. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству.

5. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.

6. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

6. Финансово-экономическая деятельность организации

Финансовое обеспечение образовательной деятельности Школы в части реализации дополнительных общеразвивающих программ по муниципальному заданию осуществляется за счет средств бюджета МО «Суоярвский район», в части реализации дополнительных общеразвивающих программ на платной основе или сверх муниципального задания осуществляется за счет собственных доходов учреждения.

Собственные доходы Школы в 2022 учебном году направлены на поддержку приоритетных направлений деятельности школы, выплату заработной платы преподавателям, оказывающим платные образовательные услуги, развитие образовательного учреждения, на мероприятия по охране труда, курсы повышения квалификации преподавателей и работников школы, проведение основных мероприятий по повышению качества образования, проведение массовых мероприятий, конкурсов, концертов, выставок школьного, городского и районного уровней для обучающихся, родителей, жителей города и района, укрепление материально-технической базы учреждения, ремонт.

Основной финансовой задачей, стоящей перед школой в 2022 учебном году, было повышение эффективности и оптимизации расходов бюджета, изыскание дополнительных источников дохода для развития учреждения и поддержки одаренных детей Школы.

Формирование финансовых средств Школы в 2022 учебном году происходило за счет:

- средств районного бюджета на выполнение муниципального задания – 17 965 598//,51 рублей;
- целевых средств (субсидии на иные цели: субсидия на развитие дополнительного образования, субсидия на реализацию мероприятий по поддержке отрасли культуры) – 3 165 000,10 рублей;
- собственные доходы учреждения – 623 662,80 рублей.

Отчет о поступлении и расходовании средств «МОУ ДОШИ» г.Суоярви за 2022 год размещен в Приложении.

7. Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации (показатели утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	722 чел.
1.1.1	Дети до 5 лет	0 чел.
1.1.2	Дети от 5 - 9 лет	346 чел.
1.1.3	Дети от 10 - 14 лет	334 чел.
1.1.4	Дети от 15-17	29 чел.
1.1.5.	Дети от 18 и старше	3 чел.
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 чел.

1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	161 чел. /22 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (<i>с ограниченными возможностями здоровья – 0 чел., с установленной инвалидностью – 0 чел.</i>)	11 чел./ 1,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел./ 0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел. / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (дети из неполных, многодетных семей, малоимущих семей, дети безработных родителей и др., в соответствии с ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ)	45 чел./ 6,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	100 чел./ 14 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	356 чел./49%
1.8.1	На муниципальном уровне	12 чел./ 1,6 %
1.8.2	На региональном уровне	17 чел./ 2,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	62 чел./ 8,5 %
1.8.5	На международном уровне	30 чел./ 4,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	22 чел./ 3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	12 чел./ 1,6 %
1.9.2	На региональном уровне	17 чел./ 2,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	62 чел./ 8,5 %
1.9.5	На международном уровне	30чел./ 4,1%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	100 чел. 14 %
1.10.1	Муниципального уровня	100 чел./14 %
1.10.2	Регионального уровня	9 чел./ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0 %

1.10.4	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	50 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	49
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 39 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 22 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 61 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./ 63 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./ 22 %
1.17.1	Высшая	3 чел./ 17 %
1.17.2	Первая	1 чел./ 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 чел./ 13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 28 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 33 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./ 84 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./ 8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 единица на 31 обучающихся
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	658 чел./ 100 %

2. Финансовый отчет за год

Отчет о поступлении и расходовании средств «МОУ ДОШИ» г.Суоярви за 2022 год

1. Всего поступило в 2022 году - 21 774 261,41, в том числе:

- средств районного бюджета на выполнение муниципального задания –17 965 598,51 руб., что составило 100 % от плана;
- целевых средств (субсидии на иные цели: субсидия на развитие дополнительного образования, субсидия на реализацию мероприятий по поддержке отрасли культуры) – 3 185 000,00рублей, что составило 100 % от плана;
- собственные доходы учреждения – 623 662,80 рублей, что составило 100 % от плана.

Структура собственных доходов:

Доходы от сдачи в аренду помещений – 170 662,80 рублей.

Доходы от оказания платных образовательных услуг – 105 700,00 рубля.

Добровольные пожертвования – 130 000,00 рублей.

Прочие доходы – 17 355,00 рублей.

2. Расходы в 2022 году составили – 18 446 987,09 рублей, в том числе

- на заработную плату – 15 637 359,71 рублей, что составляет 84,77 % от всей суммы расходов;
- иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда – 47 035,20 рублей, что составляет 0,25 % от всей суммы расходов;
- взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения – 3 391 681,67 рублей, что составляет 18,38 % от всей суммы расходов;
- прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд – 919 032,65 рублей, что составляет 4,98 % от всей суммы расходов;
- уплата налогов – 40 990,98 рублей, что составляет 0,22 % от всей суммы расходов.

3. Организация, виды, формы и методы самообследования.

Самообследование «МОУ ДОШИ» г.Суоярви проводится в соответствии с Положением о самообследовании деятельности учреждения.

1. Самообследование проводится в ОУ **ежегодно**.

2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта Педагогическим Советом.

3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, определяются приказом директора Школы.

4. Директор Школы и (или) по его поручению заместители директора вправе осуществлять самообследование в рамках внутреннего контроля результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения школой законодательства РФ в области образования;
- осуществления школой государственной политики в области образования;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации педагогами дополнительного образования утвержденных образовательных программ и календарно-тематических планов, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- соблюдения в Школе Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- другим вопросам в рамках компетенции директора школы.

5. При оценке деятельности преподавателей и педагогов дополнительного образования в ходе самообследования в рамках внутреннего контроля учитывается:

- выполнение образовательных программ в полном объеме;
- уровень знаний, умений, навыков и компетенции обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- владение обучающимися знаниями, навыками и умениями;
- совместная деятельность педагога и обучающегося;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать и выстраивать учебный материал в соответствии с целями и задачами уроков;

- умение отбирать содержимое учебного материала, направленного на усвоение обучающимися системы знаний;
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

6. Методы контроля над деятельностью преподавателей и педагогов дополнительного образования:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ самоанализа уроков;
- результаты учебной деятельности обучающихся;

7. Методы контроля над результатами учебной деятельности:

- наблюдение;

устный опрос;

- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа)
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

8. Самообследование в школе в рамках внутреннего контроля может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Внутренний контроль в виде административной работы осуществляется директором школы или его заместителем по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9. Формы внутреннего контроля при самообследовании:

- лично-профессиональный контроль;
- классно-обобщающий контроль;
- тематический контроль;
- комплексный контроль (самообследование).
- Личностно-профессиональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога дополнительного образования или преподавателя.
- Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности школы.

Темы контроля определяются в соответствии с Планом работы ОУ, проблемно-ориентированным анализом работы ОУ по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, республике, стране.

- Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе, группе, объединении.

Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в классе, группе или объединении обучающихся закрепленных за педагогом дополнительного образования.

- Комплексный контроль - самообследование проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в ОУ в целом или по конкретной проблеме для последующего обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

Для проведения самообследования приказом директора создается комиссия, под руководством одного из членов администрации, состоящая из членов администрации ОУ, эффективно работающих педагогов ОУ.

Члены комиссии должны четко определить цели, задачи, разработать план самообследования, распределить обязанности между собой.

Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения итогов самообследования.

Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения самообследования в соответствии с планом работы ОУ, но не менее чем за месяц до ее начала.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации при реализации муниципального задания.

По результатам самообследования готовятся справки от каждого члена комиссии, на основании которой директором Школы формируется публичный отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы, и издается приказ об утверждении результатов самообследования.

Публичный отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года. Отчет на бумажном носителе подписывается директором и заверяется печатью Школы.

Размещение публичного отчета на официальном сайте Школы и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

4. Информация по реализации Плана мероприятий по улучшению качества оказания услуг образовательной деятельности в «МОУ ДОШИ» г.Суоярви (в соответствии с планом мероприятий на 2021-2022, уч.год)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ, выход
1	Обеспечение на официальном сайте учреждения информации о востребованности и/трудоустройстве выпускников образовательных программ	ежегодно	зам. директора по УВР	Наличие на официальном сайте учреждения полной, достоверной информации	Исполнено Размещение информации на официальном сайте учреждения, отчет о результатах самообследования – отчет по самообследованию размещен, в нем содержится информация об выпускниках учреждения
2	Обеспечение на официальном сайте учреждения информации об оказании платных	ежегодно	зам. директора по УВР	Наличие на официальном сайте учреждения полной, достоверной информации	Исполнено Регулярное размещение актуальной информации на официальном сайте учреждения: Положение о

	образовательных услуг				порядке оказания платных образовательных услуг, Порядок расчета стоимости образовательной услуги, Прейскурант на платные дополнительные образовательные услуги, образцы заявлений и договоров на оказание платной образовательной услуги
3	Обеспечение на официальном сайте учреждения информации об участии работников в разработке авторских инновационных методик (при наличии)	в отчете по результатам самообследования - ежегодно не позднее 20 апреля	зам. директора по УВР	Наличие на официальном сайте учреждения полной, достоверной информации	Исполнено. Размещение информации на официальном сайте учреждения.
4	Обеспечение на официальном сайте учреждения информации об участии работников в государственно-общественном управлении и экспертной деятельности	в отчете по результатам самообследования - ежегодно не позднее 20 апреля	директор зам. директора по УВР	Наличие на официальном сайте учреждения полной, достоверной информации	Исполнено Размещение информации на официальном сайте учреждения в отчете о результатах самообследования
5	Обеспечение доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по	в течение года	директор зам. директора по УВР	Наличие на официальном сайте учреждения полной, достоверной информации	Исполнено Размещение информации на официальном сайте учреждения.

	электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте учреждения)				
6	Обеспечение системного учета поступления обращений граждан	в течение года	секретарь		Исполнено Заведен журнал учета обращений граждан
7	Анализ результативности, эффективности и качества деятельности по работе с обращениями на сайте учреждения	в отчете по результатам самообследования - ежегодно не позднее 20 апреля	директор зам. директора по УВР,	Наличие на официальном сайте учреждения полной, достоверной информации	Исполнено Размещение на официальном сайте учреждения анализа результативности, эффективности и качества деятельности по работе с обращениями в отчете о результатах самообследования
8	Обеспечение качества состояния системы безопасности	в течение года	Заведующий хозяйством	Создание качественной системы безопасности	Исполнено Размещение на официальном сайте учреждения информации о качестве состояния системы безопасности, размещение на информационных стендах наглядных пособий по безопасности, ведение документации по безопасности
9	Обеспечение доступности помещений, обеспечивающий охрану и укрепление здоровья	В течение года	Заведующий хозяйством	Создание условий, наличие помещений для охраны и укрепления здоровья (танцевальный зал, актовые залы)	Исполнено

10	Организация питания участников образовательных отношений	в течение учебного года	педагоги (преподаватели)	Наличие помещения, создание условий для организации питания участников образовательных отношений	Исполнено Утвержден «Порядок организации места для приема пищи обучающихся «МОУ ДОШИ» г.Суоярви», предусмотрено помещение и инвентарь
11	Анализ результативности, эффективности и качества деятельности по охране и укреплению здоровья, организации питания	в отчете по результатам самообследования - ежегодно не позднее 20 апреля	Заведующий хозяйством	Наличие на официальном сайте учреждения полной, достоверной информации	Исполнено Размещение на официальном сайте учреждения анализа результативности, эффективности и качества деятельности по охране и укреплению здоровья, организации питания, отчет о результатах самообследования
12	Обеспечение качества состояния помещений, мебели, оборудования для ведения индивидуальных занятий	В течение года	директор, заведующий хозяйством	Создание условий для индивидуальной работы с обучающимися	Исполнено
13	Обеспечение качества состояния кадровых ресурсов для ведения индивидуальной работы	В течение года	директор, зам. директора по УВР	Повышение качества кадровых ресурсов для ведения индивидуальной работы	Исполнено План курсовой подготовки
14	Анализ результативности, эффективности и качества деятельности по осуществлению индивидуальной работы	в отчете по результатам самообследования - ежегодно не позднее 20 апреля	зам. директора по УВР	Наличие на официальном сайте учреждения полной, достоверной информации	Исполнено Размещение на официальном сайте учреждения анализа результативности, эффективности и качества деятельности по осуществлению

					индивидуальной работы в отчете о результатах самообследования
15	Внесение в план работы учреждения и учебно-воспитательные планы преподавателей (педагогов), педагога-организатора мероприятий по организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	ежегодно	зам. директора по УВР, преподаватели (педагоги), педагог-организатор	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Не исполнено в связи с отсутствием специалистов-психолога, медицинского работника, социального педагога
16	Анализ результативности, эффективности и качества деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР,	Наличие на официальном сайте учреждения полной, достоверной информации	Не исполнено, так как указанное направление работы не реализуется в связи с отсутствием специалистов-психолога, медицинского работника, социального педагога